

***Základní škola a Mateřská škola Kokory
751 05 Kokory 251***



***Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2015/2016***



***Zpracovaly: Mgr. Marie Kondlerová
Mgr. Šárka Vašinová***

Schválení výroční zprávy radou školy dne 11. 10. 2016

Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 25. 8. 2016

*Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: 1) www.zskokory.cz od 12. 10.,
info na TS 6. 10. 2016*

2) informační nástěnce

Předání výroční zprávy zřizovateli dne 14. 10. 2016

Obsah

A - Základní údaje	4
1. Základní údaje o škole.....	4
2. Zřizovatel	4
3. Součásti školy:.....	4
4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 6. 2016).....	5
5. Školská rada	5
B - Další údaje	6
1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015/2016	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o zápisu do mateřské školy	7
4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	8
C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání	9
1. Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, chování	9
2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost	10
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
4. Informační a komunikační technologie.....	11
5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projekty.....	12
6. Prezentace školy na veřejnosti	15
7. Účast v soutěžích.....	16
8. Minimální preventivní program	17
9. Práce školní družiny.....	18
10. Zájmové kroužky	19
D - Údaje o zapojení školy do programů a projektů	21
E - Spolupráce.....	23
1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou.....	23
2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností	24
3. Spolupráce se zahraniční školou – Albareto (Itálie) a ÇANAKKALE KOLEJİ (Turecko)	24
F – Údaje o inspekční činnosti	25
G – Základní údaje o hospodaření školy	25

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A. Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	75105 Kokory 251
Identifikátor zařízení:	600146464
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	61985414
Vedení školy:	Ředitelka: Mgr. Marie Kondlerová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Vašinová
Kontakty:	Telefon: 581746352 E-mail: info@zskokory.cz www.zskokory.cz

2. Zřizovatel

Název:	Obec Kokory
Kontakt:	Tel.: 581746253, e-mail: ou.kokory@guick.cz
Starosta:	Hana Zittová

3. Součásti školy:

<u>Název:</u>	<u>IZO:</u>	<u>Kapacita:</u>
Základní škola	102608113	225
Školní družina	120201143	45
Mateřská škola	107631229	50

Školní jídelna	172100704	200
-----------------------	------------------	------------

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 6. 2016)

Název:	Počet tříd-oddělení:	Počet dětí:	Počet dětí na třídu:
1. stupeň	5	84	16,8
2. stupeň	4	56	14,0
Celkem:	9	140	15,6
ŠD	2	45	22,5
MŠ	2	50	25

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda:	Mgr. Šárka Vašinová
Kontakt:	Tel. 581 746 352, 605 722 591
Členové - zřizovatel	Ing. Dominik Jurečka
	p. Martin Bílý
- zástupci rodičů	Ing. Jana Hluší
	p. Vendula Domesová
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

- 15. 10.2015 - Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2014 – 2015, informace o udělení výjimky z počtu žáků pro nový školní rok, celoroční plán akcí školy, informace o čerpání dotace z evropských fondů (výzva č. 56 – zahraniční jazykový pobyt pro žáky, stínování v zahraniční škole pro učitele, čtenářské dílny), modernizace a

opravy v době prázdnin v budově školy, návrh hospodaření

- 19. 5. 2016 - Projednávání Výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2015, informace o zápisu do 1. třídy, do MŠ, umístění žáků 9. třídy na středních školách, hodnocení výchovně vzdělávací práce za školní rok 2015/2016, návrh plánu práce školské rady na další školní rok

B. Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2015/2016 pracovalo na základní škole celkem 12 kmenových učitelek, 2 vychovatelky, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 1 uklízečka.

Na I. stupni vyučuje 6 pedagogů, na II. stupni také 6 pedagogů, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Dvě učitelky čerpají rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	14	13,12	0
	Provozní pracovníci	3	2,6	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3,8	0
	Provozní pracovníci	1	1,1	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3,17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2015/2016

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Počet pedagogů
Podzimní aranžmá	II. stupeň	1
Vánoční dekorace nejen z papíru	II. stupeň	1
Křížovky, kvízy, doplňovačky a další interaktivní výukové materiály	I. stupeň	1
Základy Hejného vyučovací metody	I. stupeň	1
Netradiční přání nejen na vánoce	I. stupeň	1
Čtení a psaní v I. třídě komplexně a prakticky	I. stupeň	1
Jak sestavit plán pedagogické podpory	I. stupeň	1

Projektová činnost v MŠ	MŠ	1
Voda – prostředí pro život	MŠ	1
Kurz 1. pomoci rozšiřující zdravotnické dovednosti pedagoga	MŠ	1
Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	MŠ	1
BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	ŠJ	1
Hravá jóga	MŠ	1
Integrace/inkluze dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami do mateřské školy	MŠ	1
Hygienické požadavky na školní stravování	ŠJ	1
Komunikace vedoucích pracovníků	vedení školy	1
Obtížné rozhovory	vedení školy	1
Individuální vzdělávací plán pro integrovaného žáka ve školní praxi	vedení školy	1
Novela školského zákona § 16	vedení školy	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci, společné vzdělávání/inkluze	vedení školy	1
Právní náležitosti rizikového chování dětí a dospívajících	vedení školy	1
Metodika čtenářských dílen	I. stupeň II. stupeň	1 1
Jak připravit zápis do 1. třídy	vedení školy	1
Dítě s poruchou chování	II. stupeň	2
Rizika kyberprostoru a komunikačních hraček	I. stupeň	1
Realizace nových metod výuky na školách	I. stupeň	1
Vývoj dětské řeči a její poruchy, jak komunikovat s dětmi	I. stupeň	1
Kurz 1. pomoci	I. stupeň	1
Školení jazykové animace pro učitele NJ	II. stupeň	1
Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství	I. stupeň	1
Netradiční mini malba	I. stupeň	1
Čeština z druhé strany – jak ji učit děti - cizince	I. stupeň	1
Office 365	I. + II. + vedení	12

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do mateřské školy

K zápisu do 1. třídy přišlo dne 4. 2. 2016 dvacet pět dětí, z toho dvě děti po odkladu povinné docházky. Čtyřem dětem byl na doporučení psychologa a dětského lékaře odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok.

Do 1. třídy nastoupí ve školním roce 2016/2017 celkem dvacet jedna dětí.

Počet přijatých žáků podle obcí: 12 žáků z Kokor
1 žák z Přerova
4 žáci ze Žeravic
2 žáci z Nelešovic

2 žáci z Čelechovic

K zápisu dětí do MŠ přišlo 22. 3. 2016 šestnáct dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato 15 dětí, v jednom případě došlo k přerušení správního řízení z důvodu nedodání přihlášky dítěte a potvrzení o zdravotní způsobilosti dítěte.

Počty přijatých dětí podle věku: 2,5 leté - 4
3 leté - 8
4 leté - 2
5 leté - 1

Počet přijatých dětí podle obcí: 11 dětí z Kokor
3 děti z Čelechovic
1 dítě z Nelešovic

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na konci školního roku 2015/2016 ukončilo povinnou školní docházku 17 žáků 9. třídy a 1 žák 8. třídy. Všech 18 žáků **bylo přijato ke studiu** v maturitních a učebních oborech:

- 3 chlapci budou studovat na Střední průmyslové škole v Přerově (technické lyceum, strojírenství)
- 1 chlapec na Střední zemědělské škole v Přerově (opravář zemědělských strojů)
- 1 chlapec na Biskupském gymnáziu v Brně
- 2 chlapci na Střední škole technické v Přerově (instalatér, mechanik-seřizovač)
- 1 chlapec na Střední škole polytechnické v Olomouci (mechanik zařízení elektrotechnických a instalatérských)
- 1 chlapec na Střední odborné škole lesnické a strojírenské ve Šternberku (opravář lesnických strojů)
- 1 chlapec na Soukromé střední odborné škole PRIMA v Rýmařově (masér sportovní a rekondiční)
- 1 dívka na Gymnáziu J. Škody v Přerově
- 1 dívka na Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Přerově (ekonomické lyceum)
- 2 dívky na Střední škole gastronomie a služeb v Přerově (hotelnictví)
- 1 dívka na Střední průmyslové škole stavební v Lipníku nad Bečvou
- 1 dívka na Střední škole logistiky a chemie v Olomouci (aplikovaná chemie)
- 1 dívka na Bezpečnostně právní akademii v Ostravě (veřejnosprávní činnost)
- 1 chlapec (8. třída) na Střední škole, Základní škole a Mateřské škole profesora V. Vejvodského v Olomouci (stravovací a ubytovací služby)

S absolventy Základní školy a Mateřské školy Kokory jsme se slavnostně rozloučili 30. června na společném setkání, kde ostatní třídy přednesly tradiční zdravice – přání a loučení. Věříme, že stejně jako předcházející absolventi se k nám vracejí, budou přicházet i ti letošní, pochlubit se svými úspěchy nebo si jen popovídat.

C. Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, č. j. 151/2013	Všechny třídy ZŠ
Předškolní vzdělávání Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Svět kolem nás	MŠ

Ve školním roce 2015/2016 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1h týdně v 7. – 9. tř.).

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka dvou cizích jazyků: **Anglický jazyk** (103 žáků), **Německý jazyk** (44 žáků).

Nepovinný předmět – **Náboženství** (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechety. Do výuky docházelo 17 žáků. Výuka byla rozdělena na dvě skupiny podle věku.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědné PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. **Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, chování a žáky s odlišným mateřským jazykem**

Ve školním roce 2015/2016 jsme měli na základě zpráv z Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje 7 individuálně integrovaných žáků, pro ně jsme vypracovali individuální vzdělávací plány, 16 žákům jsme poskytovali vyrovnávací opatření. Pro tyto žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna reedukační péče, využívána je odborná literatura, výukové programy, učebnice a pracovní listy, zavedená reedukace slouží k eliminaci diagnostikovaných poruch. V této oblasti velmi úzce spolupracuje se ŠPZ. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se zdravotním postižením), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně

úpravy jejich IVP. Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost integračních posudků. Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu vysvětlení učiva v případě potřeby.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (6 žáků) s odlišným mateřským jazykem, kterým poskytujeme systematickou jazykovou podporu. Tři z nich (s jazykem německým a vietnamským), jejichž vzdělávání od začátku školní docházky probíhá v českém jazyku, mají dobrou znalost českého jazyka. Z Ukrajiny vzděláváme dvě žákyně, (1. a 5. třída), ze Slovenské republiky 1 žákyni (4. třída). Ke zkvalitnění vzdělávání žáků s OMJ jsme zpracovali ve spolupráci se zákonnými zástupci Vyrovnávací plány pro žáky s OMJ, stanovili jsme postupy pro výuku i způsoby hodnocení českého jazyka a matematiky, umožňujeme doučování z českého jazyka a trvale nabízíme individuální konzultace.

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

- a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
- b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
- c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 1. 10. 2015
- d) exkurze do centra pro volbu povolání při ÚP 2. 11. 2015
- e) burza středních škol 25. 11. 2015 na SŠ polytechnické v Olomouci
- f) oborové dny dle nabídky Úřadu práce v Přerově
- g) pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2 – kroužek navštěvovalo šest žáků
- h) předávání informací o dnech otevřených dveří na školách
- i) informace zástupců škol o studiu v hodinách Vo, Pč.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	15	16	23	23	25	25	10	11	19	19	15	13	16	16	12	11	17	16
Prospěli s vyznamenáním	15	16	21	20	13	9	5	6	10	8	4	3	2	3	4	5	7	5
Prospěli	0	0	2	3	3	6	5	5	9	11	11	9	14	13	5	5	10	11
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Pochvala TU	5	4	11	16	11	9	6	3	5	4	1	1	0	0	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Napomenutí TU	0	0	0	1	3	4	1	1	2	2	8	8	11	12	4	5	10	13
Důtka TU	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	4	7	3	4	4	5	4	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	3	2	2	3	2	2
1. stupeň z chování	15	16	23	23	16	15	10	11	19	19	15	12	14	14	11	16	17	16
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0

4. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 7 a Windows 8.1, kancelářský balík MS Office. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat. Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem. Škola má interaktivní tabuli, k dispozici je navíc jeden přenosný dataprojektor využívaný při školních akcích. Letošní rok jsme vyměnili tři dosluhující počítače ve třídách za novější a výkonnější. Doplnili jsme nabídku výukových programů v počítačové

učebně o matematiku - geometrii a přírodovědu – lidské tělo pro mladší žáky, v učebně s klaviérem o výukový program Hudební výchova.

5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projekty

Název akce	Třídy oddělení	Počty žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků	I. – IX.	140
Pravidelná společná setkání žáků 1. stupně	I. – V.	82
Den zvířat – Sokolníci – ukázka dravců	I. – IX.	138
Den zdraví – výlet do Loštic – Muzeum tvarůžků, skupinová práce	VI. – IX.	54
Den zdraví – projekt spolupráce – Kuchtík Buchtík + aktivity zdravého životního stylu	I. – V.	80
Den dětí – soutěže pro děti zorganizovali žáci IX. třídy	I. – IX.	140
Den Země – Pevnost poznání Olomouc, úklid okolí budov základní a mateřské školy, environmentální výchova	I. – IX.	140
Škola hrou aneb Učíme se sami – projekt spolupráce	I. – IX.	140
Chystáme se do školy – projekt spolupráce MŠ a ZŠ (příprava na zápis do 1. třídy)	I. – V.	ZŠ 80 MŠ 25
Zápis do 1. třídy – průvodní program s motivací (postavy z filmových pohádek)	V.	ZŠ 6 MŠ 25
Prevence (Unplugged) – program - 10 lekcí	VI.	13
Prevence (Unplugged) – dotazníková šetření výzkumu	VIII.	10
Přednáška o dentální hygieně s praktickou ukázkou	I. – III., VIII., IX.	80
„Buď HIV negativní. Chraň svůj život“	VIII. – IX.	27
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání – zájmový kroužek na SPŠ Přerov	IX.	6
Sběr starého papíru , vršků	I. – IX.	140
Plavecký výcvik ZŠ	1. – 3.	35

Uklidíme Česko	I. - VII.	27
Dopravní výchova , SVC Přerov – výuka na dopravním hřišti, zimní a letní část s výukou na dopravním hřišti, BESIP	I. – IV.	61
Svatba nanečisto – v rámci výuky Výchovy ke zdraví	VIII.	12
Scholaris 2015 – prezentace středních škol	IX.	16
Beseda o volbě povolání (Úřad práce)	IX.	16
Prezentace – volba povolání, Honeywell	IX.	17
Oborové dny	VIII., IX.	8
Beseda Den vzniku samostatného československého státu	IX.	16
Beseda o letecké bitvě nad obcí za 2. světové války , Ing. Košťálek	IX.	16
Beseda s Policií ČR - Nástrahy sociálních sítí	VII.	16
Beseda s cestovatelem – Barvy Indie	VI. – IX.	47
Beseda - Kyberšikana	VII.	16
Nicolas Winton – Síla lidskosti – dokument, beseda	VI. – IX.	50
Čertovská škola – Mikulášská nadílka	I. – IX.	140
Vánoční jarmark a tvoření pro rodiče a další hosty	I. – IX.	140
Lyžařský kurz	I. – IX.	35
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti, dopravní výchova	I. – V.	82
Dýňování – akce ŠD	I. – V.	20
Exkurze – Mineralogie Hodonín	IX.	13
Výchovný koncert – cimbálová muzika Réva	I. – IX.	140
Zážitková pedagogika – muzeum J. A. Komenského Přerov - pravěk	IV.	11
Zážitková pedagogika – muzeum J. A. Komenského Přerov „Kam zmizela Filoména...“ – život v minulém století	V.	19
Divadelní představení „Sluha dvou pánů“, Moravské divadlo	VI. – IX.	50
Návštěva knihovny v Přerově – čtenářská gramotnost + expozice tříd (historie školství) – Muzeum J. A. Komenského Přerov	V.	12
Keramika pro zájemce	VI., VIII.	15
Lesní pedagogika	I., III., IV.	40
Přírodovědný jarmark	VI. – IX.	50
Školní výlety: Štramberk	I., II.	37

Praha Odry	VIII., IX. V	27 19
Zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky – Londýn	V. – IX.	10
Fotografování (třídy, Vánoční kolekce, ke Dni matek)	I. – V.	85
Slavnost prvního vysvědčení	I.	16
Školní akademie	I. – IX.	140
Slavnost vysvědčení, poslední zvonění	IX.	17
Slavnostní ukončení školního roku, společná setkání všech žáků ZŠ	I. – IX.	140
Návštěva obecního úřadu – státní správa a samospráva	VII.	16
Karneval ve ŠD	I. – V.	35
Pravidelné konzultace TRIO (rodič + učitel + žák) vždy první čtvrtek v měsíci	I. – IX.	
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Plavání -předplavecká výchova	II. odd.	16
Malování s malířem panem Dostálem	II. odd.	21
Vánoční čarování	I., II.	42
Návštěva hasičské zbrojnice	I. odd.	19
Prevence ústní hygieny – beseda s praktickou ukázkou	I., II.	45
Exkurze do Svíčkárny Rodas	I., II.	41
Exkurze do ZD Kokory	I., II.	28
Návštěva výstavy Vzpomínáme na staré časy	I., II.	45
Rozloučení se školáky - besídka	II. odd.	19
Sférické kino – Začarovaný korálový útes	I., II.	45
Indiánská stezka	I., II.	45
Výlet - Šternberk	I., II.	45

5. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy	Akce, organizátor	Počet žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Prezentace výrobků na výstavách (Vánoce, Velikonoce)	Výstavy, obec Kokory	140
Česko zpívá koledy	Celostátní akce, obec Kokory	30
Prodej vlastních výrobků	Den řemesel, Fašank	10
Kulturní vystoupení žáků	Novoroční setkání seniorů, obec Kokory	24
Kulturní vystoupení žáků	Den matek, Obec Nelešovice	20
Výzdoba na obecní vánoční strom	Rozsvěcování obecního stromu, Obec Kokory	25
Uklidíme Česko	Obec Kokory	27
Výroba výzdoby – papírové řetězy, kotle, čerti, plameny...	Obecní karneval v sokolovně	78
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Slet čarodějnic, obec Kokory	20
Prezentace výrobků na výstavách (Vánoce, Velikonoce)	Výstavy, obec Kokory	48
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Vítání občánků, obec Kokory	5
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Rozsvěcování vánočního stromu, obec Kokory	20
Česko zpívá koledy	Celostátní akce, obec Kokory	20
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Den matek na školním hřišti, obec Kokory	40
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Vítání léta, Centrum Dominika	25
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Zahájení prázdnin, Obec Kokory	25

6. Účast v soutěžích

Soutěž	Školní kolo Počet žáků	Okresní kolo (okreskové)
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti	80	-
Přírodovědný klokan	27	-
Slavíci z Přerova	-	5
Kokorský slavík – třídní a školní kola, I. st.	20	-
Vánoční turnaj – florbal (spolupráce se ZŠ Horní Moštěnice)	15	-
Letní turnaj – florbal (spolupráce se ZŠ Horní Moštěnice)	15	-
Psaní na klávesnici (Obchodní akademie)	-	3
Dějepisná olympiáda, VIII. a IX. třída	24	3
Olympiáda v českém jazyce, VIII. a IX. třída	25	2
Hledáme nejlepšího mladého chemika, IX. tř. Umístění v oblastním kole: 7. a 30. místo	16	2
Malá chemická olympiáda Umístění v okresním kole: 2., 6. a 13. místo	16	3
Pythagoriáda	39	0
Matematický klokan	39	0
Recitační soutěž, třídní a školní kola	30	3
Štafetový pohár Prostějov	-	16
Orientační běh v Brodku u Přerova, VI. – IX. třída	57	-
Orientační běh v Kokorách	86	-
Olympijský běh	140	-
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Recitační soutěž v základní škole	5	-
Kokorský slavík v základní škole	4	-
Atletické přebory v Přerově umístění: 3. místo za skok z místa a 3. místo za hod míčkem	-	11

7. Minimální preventivní program - prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů – hodnocení

V letošním školním roce 2015/2016 byl úspěšně plněn minimální program prevence rizikového chování. Pokračovali jsme v prevenci rizikového chování na zásadách, které jsme si stanovili v předchozích letech. Zaměřili jsme se opět na upevňování zdravých vztahů mezi žáky, předcházení šikany, prevenci záškoláctví a eliminaci výskytu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve volném čase dětí), bezpečnost silničního provozu, zamezení drobných krádeží a na péči o okolí školy. Primární prevence je nejúčinnější, pokud se stane součástí každodenního působení na žáky. Proto je začleněna do našeho vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů. Podporujeme pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky různých tříd, pořádali jsme proto v průběhu roku mnoho aktivit společných. Cílem výchovy a vzdělávání je zdravý rozvoj osobnosti. Dbali jsme na dodržování společenských pravidel, přizpůsobení se kolektivu, odpovědnosti za sebe, protože nezvládnutí sociálních dovedností se projevuje agresí namířenou proti ostatním či proti sobě. Netolerujeme hrubé, vulgární chování, které je v současnosti společensky rozšířený jev. Žáci vědí, jak se zachovat, dojde – li k šikanování, či jiného zneužívání. Důraz také klademe na podnětné využívání volného času, proto si i letos mohli žáci vybírat z velké nabídky volnočasových aktivit.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření. Při řešení ojedinělých případů záškoláctví a kriminality spolupracujeme s Policií ČR a Orgánem sociálně právní ochrany dětí a mládeže v Přerově. Díky výchovné činnosti třídních učitelů nepřekračuje chování většiny žáků normy. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní se snaží rýsující se problémy ihned řešit a postupovat tak, abychom zamezili dalším projevům sociálně patologického chování. Ve škole je příjemné pracovní klima, pěkné prostředí, dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Vztahy mezi spolužáky se udržují na velmi dobré úrovni. Všichni žáci školy se zapojili do projektu Spolupráce. Konala se pravidelná setkání žáků 1. stupně, 2. stupně. Starší žáci se snažili pomáhat mladším spolužákům.

Splnili jsme plánované akce. S kladným ohlasem u dětí i veřejnosti se setkala již tradičně pořádání vánočního jarmarku a vánočních dílen, dále akce ke Dni Země a ke Dni orientačního běhu. Na druhém stupni byly úspěšné prožitkové akce zaměřené na řešení problémů HIV/AIDS pro 8. a 9. třídu na OHS v Olomouci a na téma šikany a kyberšikany pro 7. třídu s Policií ČR.

Spolupráce s Mgr. Pitelovou, která v pravidelné lince důvěry konzultovala problémy žáků, byla zrušena pedagogicko – psychologickou poradnou. Rovněž z důvodu výjezdů mimo město Přerov byly zrušeny akce kurátorek k trestní odpovědnosti mládeže.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů a při řešení výchovné komise. K předcházení a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Většinou však zákonní zástupci tuto možnost bez vyzvání nevyužívají.

Zpracovala: Mgr. Jitka Vystavělová

8. Práce školní družiny

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu, pořádaly se nejrůznější společenské aktivity:

1. oddělení – 1. a 3. třída, počet dětí: 20, vychovatelka Karolína Pazderová

PODZIM - V září jsme přivítali nové prvňáčky a společně jsme si zahráli seznamovací hry na posílení přátelských vztahů. Podzim byl v družině zahájen tematickými vycházkami do přírody, kde děti sbíraly přírodniny na tvorbu podzimních výrobků. V říjnu si děti společně s rodiči vyřezaly dýně, které potom zdobily naše školní schodiště před vstupem do školy. V listopadu děti vyráběly draky a tvořily výrobky na vánoční výstavku.

ZIMA - V prosinci jsme ve školní družině udržovali vánoční zvyky zpíváním koled, zdobením stromečku. Děti vyráběly z papíru dárky pro své blízké a kamarády. V lednu hned po vánočních prázdninách jsme se vydali do lesa krmít zvířátka. Děti přinesly z domu zbytky tvrdého pečiva, kukuřici, jablka a mrkev. V rámci jednoho odpoledne jsme uspořádali soutěž ve stavbě nejhezčího sněhuláka. Únor byl tradičně pojat ve stylu karnevalu a masopustu.

JARO - V březnu jsme ve družině výrobou velikonočních vajíček a kreslením rozkvetlých stromů přivítali jaro. V dubnu jsme si povídali o svátku Dne Země. V květnu proběhla beseda na téma rodina a svátek matek. Měsíc červen patřil dětem a společně jsme s nimi oslavili jejich svátek.

2. oddělení - 2. – 5. třída, počet dětí: 25, p. vychovatelka Olga Plaskurová

PODZIM - Společně jsme si vytvořili pravidla chování v naší družině. V říjnu děti společnými silami vyrobily z papírových krabiček model naší obce Kokory. Poctivě plnily další úkoly a dozvěděly se spoustu zajímavostí např. o znaku husí nohy, o budově školy, kostelu, pivovaru a samotných Kokorách. Začátek podzimu jsme přivítali tradičním vyřezáváním dýní, za pomoci rodičů vznikala přímo mistrovská díla. V listopadu děti vyráběly výrobky na vánoční výstavu a ozdoby na vánoční strom v obci.

ZIMA - V prosinci jsme si vyrobili adventní kalendáře – jeden byl plný dobrot, které přinesly děti, a druhý byl plný perníkového překvapení. Nechyběly ani úkoly, které jsme každý adventní den splnili. Napsali jsme dopis pro Ježíška a poslední den před vánočními prázdninami jsme si poseděli u vánočního čaje a cukroví a potom následovala vánoční diskotéka. V lednu v rámci besedy o zdravé výživě jsme si s dětmi povídali, jak důležité je zdravě a pravidelně se stravovat. A teď v zimě myslet i na zvířátka, a proto jsme se vydali do lesa ke krmelci. Děti přinesly plné tašky tvrdého pečiva, jablka, mrkev. 30. ledna se v naší obci konal Fašank – jarmark řemesel. Družinové děti upekly ovocný čaj a vyrobily sněhuláka- sklenice s barevnou solí - a sami si výrobky na jarmarku prodávaly. V únoru jsme si užívali karnevalového veselí.

JARO – V březnu jsme vyráběli výrobky na tradiční velikonoční výstavu. V dubnu – Den Země – jsme využili internetových stránek Tonda obal – kde se děti učily zábavnou formou třídit odpady. V květnu jsme si povídali o naší rodině a o svátku matek. Červen patřil dětem,

netradičním sportům – opičí dráhy, překážkové běhy, přetahovačky. Vybíjená byla našim letošním favoritem ze sportovních her.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování se prolínaly během celého roku a tvořily celek výchovně vzdělávacích činností družiny. Po celý rok jsme dbali na zásady správného stolování a hygienické návyky, sebeobsahu dětí a jejich samostatnost. Také jsme dbali na dodržování bezpečnosti při pobytu venku na hřištích a při práci s výtvarnými pomůckami v družině. Našimi společnými výrobky jsme zdobili po celý školní rok družinu a prostory školy.

Vypracovaly: Karolína Pazderová, Olga Plaskurová

9. Zájmové kroužky

Od října do května v základní škole probíhala činnost zájmových kroužků pod **vedením pedagogů naší školy**. Někteří žáci navštěvovali více kroužků, proto je celkový počet zúčastněných – 248 žáků.

Název kroužku	třídy	Počet žáků	Anotace
Češtinářský kroužek	IX.	14	Žáci si procvičují a prohlubují znalosti učiva českého jazyka, seznamují se s formou testových úloh, které je čekají na přijímacích zkouškách.
Náprava dyslektických poruch II.	VI. - IX.	10	Vybraní žáci s dyslektickými poruchami si v průběhu roku procvičují své čtenářské a motorické dovednosti, zdokonalují svou paměť a sluchové vnímání, pracují s literárními texty, bzučákem, čtecími okénky, atd. Rozšiřování slovní zásoby a opakování pravopisných jevů je nedílnou součástí naší práce.
Náprava dyslektických poruch I.	II. – V.	10	Žáci si pomocí různých pomůcek (čtecí okénka, záložky, bzučák, trojhranné násadky na pera, pracovní listy, PC programy) procvičují, upevňují a docvičují učivo, které jim dělá potíže.
Hravá čeština	II. – V.	16	Žáci si procvičují již osvojené gramatické jevy, hravou formou rozšiřují slovní zásobu v podobě křížovek a osmisměrek. Provádějí doplňovací cvičení a diktáty se sebekontrolou, nacvičují správnou sebekontrolu, vyhledávají chyby a odůvodňují pravopis. Pracují na PC – výukové programy různé náročnosti.

Angličtina hrou	II.	23	Žáci se seznamují s anglickou slovní zásobou k jednotlivým tematickým celkům, učí se jednoduché anglické básničky, zpívají jednoduché anglické písně k jednotlivým tematickým celkům. K naučení slovíček využívají hru, básně, písně, pracovní listy, pexesa, aj.
Vaření	VI. – VIII.	12	Kroužek vaření probíhá v pondělí v době od 13.30 do 15.00 hod. Během těchto 90 minut žáci připravují většinou jeden hlavní chod a dezert, učí se pracovat s kuchyňskými potřebami, osvojují si různé postupy přípravy pokrmů. Učí se také sestavovat jídelníček v souladu s pravidly zdravé výživy a vyzkouší si i zásady správného stolování v praxi. Vše, co si děti uvaří, to si s chutí sní a recept, který si odnesou, mohou doma sami vyzkoušet. Ve vaření se nejen nasytíme, ale také se pobavíme.
Tvořílkové	II. – V.	25	Žáci se seznamují s novými pracovními a výtvarnými technikami, seznamují se s různými materiály (různé druhy papírů, tiskovin, přírodní materiály – piliny, šišky, listy, dřívka, sušené květiny, potravinářské výrobky – rýže, pohanka, káva... textilní materiál atd.) Vyrábí výrobky na výstavu (Vánoce, Velikonoce) a Fašank. Zapojují svou vlastní fantazii, procvičují si jemnou motoriku, učí se trpělivost, spolupráci.
Flétna	I. – III.	11	Děti ve 2 skupinách (začátečníci/pokročilí) se učí technice hry na sopránovou zobcovou flétnu, hrají lidové i umělé písně s doprovodem kláves nebo CD, používají Orffovy nástroje. Využívají své dovednosti při kulturních vystoupeních (Den matek, vystoupení pro seniory, vánoční besídky, školní akademie).
Stolní hry	II. – VI.	16	Děti hrají společně stolní hry dle aktuálního výběru, snaží se o dodržování pravidel, učí se ovládat svoje pocity z výhry či prohry, hrají různé vzájemné turnaje. Vedoucí kroužku se účastní her, usměrňuje pravidla, podporuje kamarádské vztahy.
Zajímavá matematika	IX.	13	Vybraní žáci se soustředí na rozšíření učiva devátého ročníku. Kroužek je také zaměřen na přípravu k přijímacím zkouškám. Žáci si vyzkouší testy z předchozích let.
Myšlení nebojí	VI. – VII.	11	V kroužku pracují vybrané skupiny žáků 6. a 7. třídy se zájmem o matematiku, zejména o prohloubení učiva svého ročníku. Využívají matematických postupů při řešení úloh. Rozvíjí si abstraktní myšlení. Vytváří si předpoklady pro řešení matematických úloh.
Turistický kroužek	I. – IX.	48	Bylo uspořádáno 9 výletů s různým zaměřením (turistika, pamětihodnosti, jeskyně, plavání, lyžování, pobytový víkend, adrenalin...). Každé přihlášené dítě se

			zúčastnilo alespoň jednoho výletu dle svých časových možností. Trasy byly dlouhé v rozmezí 6 – 15 km.
Florbal	II. – V.	17	Kroužek je zaměřen na nácvik florbalových dovedností, průpravných cvičení, rozvoj rychlosti, kondice a vytrvalosti. V průběhu roku pořádáme spolu se ZŠ Horní Moštěnice přátelská utkání. Při hře pracujeme na pravidlech hry, fair-play, týmové spolupráci.
Angličtina pro předškoláky	MŠ II. odd.	22	Žáci se učí porozumět základním povelům a reagovat na pokyny učitele. Upevňují si slovní zásobu pomocí jednoduchých říkanek a písniček. Ve výuce využívají pracovní učebnice. Karty s obrázky, poslechové CD, anglická slovíčka si upevňují pomocí hry. Po vyčerpání témat z pracovní učebnice, děti pracují s dalšími ofocenými pracovními listy.

V MŠ probíhaly další aktivity z nabídky zájmových kroužků společnosti Rytmik a podle zájmu byla zahájena činnost kroužků keramiky, tvořivých ručiček a kroužek pro kluky:

Keramika (zajišťuje společnost Rytmik)	MŠ	9	Děti se učí pracovat s hlínou, rozvíjí jemnou motoriku, rozvíjí kreativitu. Hotové výrobky si děti upravují barvami podle svého výběru a rozvíjí fantazii.
Kroužek tvořivých ručiček	MŠ	14	Děti rozvíjí estetické cítění, kreativitu, jemnou motoriku
Kroužek pro kluky	MŠ	8	Zábavnou formou chlapci poznávají svět vesmíru, fyziky a dinosaurů.

D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

Výzva č. 56 – Název projektu: **Rozvoj čtenářství, cizích jazyků ZŠ a MŠ Kokory**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Čtenářské dílny realizovaly paní učitelky ve 3., 4., 8. a 9. třídě. V každé z nich žáci absolvovali 10 čtenářských dílen, ve kterých plnili úkoly vztahující se k přečtené literatuře jednak přímo ve

škole, jednak formou dobrovolných úkolů doma. Postupy a metody byly voleny se záměrem dosáhnout hlavního cíle dílen – tzn. **přivést děti ke knihám, motivovat** je, nikoliv nutit k četbě. Zakoupeno bylo 336 nových knih do žákovské knihovny a studovny.

2. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

Dvě paní učitelky naší školy navštívily 4. – 9. 10. 2015 v rámci stínování školu v Coventry, Velká Británie. Broad Heath School je škola pouze s 1. stupněm se 450 žáky. Navštěvují ji děti od předškolního věku (year 1) do 5. třídy (year 6). Díky většímu počtu učitelů v jedné třídě (3) děti neustále střídaly formy výuky a učitel mohl použít různé metody – práce ve skupině, ve dvojicích, individuálně. Naše paní učitelky byly aktivně zapojeny do vyučování a pracovaly se skupinou dětí.

O své zkušenosti ze stínování v zahraniční škole se kolegyně podělily power-pointovou prezentací. Stáž byla přínosná nejen z hlediska procvičení jazyka, ale i rozšířením obzoru – jak lze děti zaujmout, udržet jejich pozornost po dlouhou dobu, vést je k samostatnosti. Velmi kladně hodnotily praktické návody, jak pracovat s dětmi začínajícími s cizím jazykem. Získaly náměty dekorací tříd a chodeb školy, návody řešení výukových problémů a zajímavých činností do výuky cizího jazyka a matematiky.

3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.

Hlavním cílem projektu byla podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních a zvyšování kvality ve vzdělávání. Deset žáků absolvovalo ve dnech 14. 11. – 19. 11. 2015 zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Absolvovali 9 lekcí AJ s rodilým mluvčím. Procvičovali nejen přítomný, ale i minulý a budoucí čas formou konverzačních činností. Psali eseje na témata zvolená lektorem, který střídal ústní i písemnou formu výuky, skupinovou i individuální práci žáků. Děti dostávaly množství pracovních listů, ať už k procvičení gramatiky či porozumění textu. Dozvěděli se o kultuře Velké Británie více díky návštěvě historických památek a podrobnému výkladu průvodkyně. Navštívili centrum Londýna- Big Ben, Westminster Abbey, London Eye, Buckingham Palace, Science Museum, National Gallery, Trafalgar Square, Tower, Tower Bridge, Greenwich, Windsor, Cambridge. Tato místa byla vybrána jako nejvýznamnější z památek k dokreslení znalostí z výuky reálií Velké Británie.

Žáci vyšších ročníků měli možnost aktivně využít již nabyté znalosti a pro mladší byl kurz pozitivní motivací pro další studium anglického jazyka. O své zkušenosti se účastníci pobytu podělili s ostatními žáky školy na společném setkání, připravili si prezentaci, zodpovídali otázky, napsali příspěvky do místního tisku.

Ovoce do škol

Škola je do projektu zapojena více než pět let. Projekt je realizován pravidelnými dotovanými dodávkami ovoce a zeleniny pro všechny žáky I. stupně s doprovodným programem. Letos

jsme využili možnosti ochutnávek – méně známého exotického ovoce a zeleniny od domácích farmářů.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

Recyklohraní

Sbíráme drobné elektrospotřebiče, baterie.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V rámci tohoto projektu navštěvovalo 6 žáků kroužek na Střední průmyslové škole v Přerově. Jeho náplní byla:

- práce s ručním nářadím a jednoduchými stroji při zpracování různých materiálů
- výroba jednoduchých předmětů,
- práce na obráběcích strojích,
- práce s počítačovými programy pro strojírenství,
- sestavování modelů poháněných solárními energií,
- sestavování stavebnicových elektronických obvodů a technologie plošných spojů,
- montáž jednoduchých robotů, práce s počítačovým programem pro řízení robotů
- ukázka použití elektronických řídicích systémů, práce s počítačovým programem.

E. Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Jedním z úkolů mateřské školy je připravit předškolní děti na vstup do první třídy a ulehčit tak dětem přechod z mateřské do základní školy. Proto je již tradicí, že oddělení MŠ předškoláci spolupracují s dětmi z I. stupně základní školy.

V průběhu školního roku děti navštěvují první třídu, sledují pokroky svých kamarádů - prvňáků, spolu s nimi hrají didaktické hry, poznávají paní učitelky, prohlíží si prostory školy, navštěvují kroužek angličtiny pro předškoláky na ZŠ.

Probíhají tyto činnosti:

- září - tvoření plánu, konzultace vyučujících MŠ a ZŠ
- říjen - setkání a hry na školní zahradě
- listopad - „**Chystáme se do školy**“ – ukázka vyučovací hodiny spojená s prohlídkou budovy
- prosinec - vánoční posezení v MŠ
- leden - společné krmení zvířátek v lese
- únor - **zápis do první třídy**, recitační soutěž
- březen - pěvecká soutěž Kokorský slavík, projekt „Škola hrou“
- duben - ukázka vyučovací hodiny v 1. třídě
- květen – společné dopoledne na zahradě MŠ

Při těchto společných akcích se děti navzájem více poznávají, pohybují se v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé z MŠ, seznamují se s novými kamarády. Předškoláci jsou tak připraveni na vstup do 1. třídy a lépe se adaptují na nové prostředí a školní práci. Díky spolupráci se upevňují i vzájemné vztahy učitelek MŠ a ZŠ.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně. V kulturní oblasti je to především účast školy na akcích, které pořádá Obecní úřad Kokory – Vánoční a velikonoční výstava (prezentace výrobků žáků školy), Setkání seniorů (kulturní vystoupení žáků), výzdoba obecního vánočního stromu. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin.

Opravy a modernizace ve školním roce 2015/2016

- výmalba kuchyně a nátěr radiátorů a zárubní
- vybudování výlevek v obou odděleních mateřské školy a rekonstrukce hygienického zázemí pro zaměstnance
- rekonstrukce bazénu na zahradě mateřské školy

Výhled oprav a modernizace pro školní rok 2016/2017

1. Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ, vlhkost suterénu.
2. Okna v budově ZŠ netěsní, dřevěné rámy se rozpadají, některá okna nelze otevřít vůbec.
3. Úprava schodiště a dlažby v mezipatře do sklepa.
4. Pokračovat ve výměně podlahových krytin.
5. Nevyhovující elektroinstalace školy.
6. Počet umyvadel na WC žáků neodpovídá počtu žáků a je v rozporu s požadavky KHS.

3. Spolupráce se zahraniční školou – Albareto (Itálie) a ÇANAKKALE KOLEJİ (Turecko)

Ve školním roce 2015-2016 opět probíhala spolupráce se zahraničními školami - ALBARETO (Itálie), ÇANAKKALE KOLEJİ (Turecko).

V rámci spolupráce tvořili žáci prezentace, dokumenty a nahrávky, v nichž zpracovávali různá témata každodenního života: My family, My house, My favourite sport, My favourite film and actor. Cílem spolupráce je nejen si zopakovat znalosti anglické gramatiky, ale také získat nové kamarády a dozvědět se něco zajímavého o životě v zahraničních zemích.

4. Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy

Každoročně probíhá praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2015/2016 absolvovaly praxi dvě studentky učitelství 1. stupně a 1 studentka učitelství 2. stupně biologie – matematika.

5. Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou v Přerově

Učební pedagogickou praxi absolvovali v mateřské škole 4 studentky studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

F. Údaje o inspekční činnosti

Česká školní inspekce provedla hospitační činnost ve dnech 30. 5. a 31. 5. 2016. Tematická inspekce byla zaměřená na matematickou gramotnost. Uskutečnila se ve všech ročnících 2. stupně v předmětech matematika a fyzika. Všechny hospitace byly hodnoceny pozitivně.

Dále probíhala inspekční činnost formou elektronického zjišťování (tato forma nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě) v těchto oblastech:

Vzdělávání v oblastech bezpečnosti

Soudobé dějiny

Prevence rizikového chování v ZV

Výběrové zjišťování výsledků žáků

Podmínky rozvoje matematické gramotnosti v ZŠ

G. Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy

	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňk. činnost
Provozní dotace	1,540.000, -- Kč	8,588.662, -- Kč	-
Stravné	720.375, -- Kč	-	60.840, -- Kč
MŠ, ŠD	108.780, -- Kč	-	-
LV, ŠvP	157.124, -- Kč	-	-
Zúčtov.fondů, ostatní	1.702, -- Kč	3.194, -- Kč	-
Dary	3.000, -- Kč	-	-
Příjmy celkem	2,530.981, -- Kč	8,591.856, -- Kč	60.840, -- Kč

2. Výdaje

	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňk. činnost
501-Spotř.mat./učeb.	844.568,60,--	83.465, --	26.828, --
502-Spotř. energie	487.085, --	-	3.805, --
511-Opravy a udrž.	49.942,10,--	-	401, --
512-Cestovné	202, --	3.106, --	-
518-Ostatní služby	449.885,16,--	24.736, --	1.452, --
521-Mzdové nákl., PN	456.597, --	6,253.445, --	19.519, --
524-Pojištění	139.704, --	2,118.698, --	6.637, --
525-Jiné soc.poj.	1.654, --	25.897, --	71, --
527-FKSP, seminář	7.506, --	82.509, --	242, --
528-Ost. soc. nákl.	-	-	-
530-Daně a poplatky	-	-	-
549-Ostatní nákl.	16.679, --	-	171, --
551-Odpisy	20.472, --	-	708, --
558-DDHM	54.666,40,--	-	1.006, --
Náklady celkem	2,528.961,26,--	8,591.856, --	60.840, --

3. Dotace na DHM 0, -- Kč

4. Výdaje na DHM 0, -- Kč

5. Čerpání

	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňk. činnost
Příjmy celkem 2,530.981, -- Kč		8,591.856, -- Kč	60.840, -- Kč
Výdaje celkem 2,528.961,26 Kč		8,591.856, -- Kč	60.840, -- Kč
Rozdíl (+ / -) + 2.019,74 Kč		+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 3.194, -- Kč na nákup učebnic. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazuje zisk 2.019,74 Kč. Po schválení zřizovatelem převedeme tuto částku do rezervního fondu.

7. Stav fondů k 31. 12. 2015

411/80 Fond odměn KÚ	73.371, -- Kč
412/00 FKSP	145.863,26,-- Kč
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	36.219,66,-- Kč
414/30 Rezervní fond OÚ z ost. titulů	2.124,72,-- Kč
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů	21.803,16,-- Kč
416/00 IF	244.547,60,-- Kč

8. Projekty z EU

V roce 2015 jsme obdrželi účelovou neinvestiční dotaci ve výši 336.258,-- Kč na projekt, který jsme realizovali v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání.

Dotaci vedeme pod UZ 33 058 (85% EU, 15% SR), výzva č. 56. Všechny finanční prostředky z této dotace jsme v roce 2015 vyčerpali.

Projekt byl ukončen v roce 2016.

9. Kontroly

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření dne 20. 11. 2015.

PODĚKOVÁNÍ

***V závěru této výroční zprávy děkujeme
zřizovateli za celoroční vstřícnost a spolupráci.***

Mgr. Marie Kondlerová

Mgr. Šárka Vašinová