Základní škola a Mateřská škola Kokory
751 05 Kokory 251

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

Schválení výroční zprávy radou školy dne15. 10. 2015
Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou školy dne16. 10. 2015
Předání výroční zprávy zřizovateli dne 16. 10. 2015
Seznámení rodičů s výroční zprávou školy 1) na www.zskokory.cz
2) nástěnka školy od 16. 10. 2015

Obsah

A - Základní údaje **3**

1. Základní údaje o škole **3**

2. Zřizovatel **3**

3. Součásti školy: **3**

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 6.2015) **4**

5. Školská rada **4**

B - Další údaje 5

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 5

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2014/2015 5

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 6

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 6

C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání 7

1. Péče o žáky s vývojovými poruchami učení a chování a žáky s odlišným mateřským jazykem 7

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost 8

4. Informační a komunikační technologie 9

5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projekty 10

6. Prezentace školy na veřejnosti 11

7. Účast v soutěžích 11

8. Minimální preventivní program - prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů... 12

9. Práce školní družiny 13

10. Zájmové kroužky 14

D - Údaje o zapojení školy do programů 15

E - Spolupráce 15

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou 15

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností 16

F – Údaje o inspekční činnosti 17

G - Základní údaje o hospodaření školy 18

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A - Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	**75105 Kokory 251**
Identifikátor zařízení:	**600146464**
Právní forma:	**Příspěvková organizace**
IČO:	**61985414**
Vedení školy:	**Ředitelka: Mgr. Marie Kondlerová** **Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Vašinová**
Kontakty:	**Telefon: 581746352** **E-mail: info@zskokory.cz** **www.zskokory.cz**

2. Zřizovatel

Název:	Obec Kokory
Kontakt:	Tel.: 581746253, e-mail: ou.kokory@guick.cz
Starosta:	Hana Zittová

3. Součásti školy:

Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	**102608113**	**225**
Školní družina	**120201143**	**45**
Mateřská škola	**107631229**	**50**
Školní jídelna	**172100704**	**200**

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 6.2015)

Název:	Počet tříd-oddělení:	Počet dětí:	Počet dětí na třídu:
1. stupeň	5	81	16,2
2. stupeň	4	57	14,3
Celkem:	9	138	15,4
ŠD	2	45	22,5
MŠ	2	50	25

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda:	Mgr. Šárka Vašinová
Kontakt:	Tel. 603761819
Členové - zřizovatel	p. Martin Bílý
	Ing. Dominik Jurečka
- zástupci rodičů	p. Pavla Bradová
	p. Jana Hluší
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

- 9. 10.2014 - Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2013 – 2014, informace o udělení výjimky z počtu žáků pro nový školní rok, celoroční plán akcí školy
- 19. 3. 2015 - Projednávání Výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2014, informace o projektu Mapa školy, o zápisu do 1. třídy

B - Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2014/2015 pracovalo na základní škole celkem 12 kmenových učitelek, 2 vychovatelky, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 1 uklízečka.

Na I. stupni vyučuje 6 pedagogů, na II. stupni také 6 pedagogů, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Dva zaměstnanci čerpají rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	14	13,12	0
	Provozní pracovníci	3	2,6	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3,8	0
	Provozní pracovníci	1	1,1	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3,17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2014/2015

Téma dalšího vzdělávání	**Zařazení pedagoga**	**Počet pedagogů**
Výukové metody a jejich zasazení do třídního klimatu	II. stupeň	1
Práce s „nestandardním“ typem žáků	I. + II. stupeň	2
Komunitní setkávání	I. stupeň	1
Metody spolupráce ve výuce	I. stupeň	1
Výuka AJ ve smíšených skupinách	I. stupeň	1
Legislativa v oblasti rizikového chování ve školách	vedení školy	1
Leadership pro řídící pracovníky škol v rámci grantového projektu Autorita a kreativita jako nástroj pro pedagogy	vedení školy	1
Koučování jednotlivců	vedení školy	1
Koučování týmu a týmových diskusí	vedení školy	1
Práce se stresem, relaxace řídícího pracovníka	vedení školy	1
Dílny na konferenci EVVO ve Sluňákově	vedení školy	1
BOZP a PO pro vedoucí pracovníky	vedení školy	2
Zdravá abeceda v rámci projektu Dokážu to	vedení školy	1
Komunikace	vedení školy	1
Dílny na regionálním setkání PAU	vedení školy	1
Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP	vedení školy	1

Rozumíme penězům	I. stupeň	1
Pečující dotek a dotekové hry pro učitele i žáky	I. stupeň	1
Hudební nástroje – cesta k rozvoji emoční inteligence dětí	I. stupeň	1
Vybrané problémy z aplikace školských systémů	vedení školy	1
Bezpečnost ve školách a školských zařízeních – minimální standard bezpečnosti	vedení školy	1
Co by měl znát správce Bakalářů	vedení školy	1
Mentor minimalizace šikany	II. stupeň	1
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy aktualizace	II. stupeň	1
Matematika pro 6. třídu	II. stupeň	1
Rizika kyberprostoru a komunikačních hraček	I. stupeň	1
Realizace nových metod výuky na školách	I. stupeň	1
Vývoj dětské řeči a její poruchy, jak komunikovat s dětmi	I. stupeň	1
Kurz 1. pomoci	I. stupeň	1
Školení jazykové animace pro učitele NJ	II. stupeň	1
Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství	I. stupeň	1
Netradiční mini malba	I. stupeň	1
Čeština z druhé strany – jak ji učit děti - cizince	I. stupeň	1
Office 365	I. + II. + vedení	12

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

K zápisu do 1. třídy přišlo dne 3. 2. 2015 šestnáct dětí, z toho dva chlapci po odkladu povinné docházky. Dvěma dětem byl na doporučení psychologa a dětského lékaře odložen začátek povinné školní docházky o 1 rok. Do 1. třídy nastoupilo ve školním roce 2015/2016 celkem patnáct dětí (30. června zažádali rodiče o přestup žáka do 1. třídy z důvodu stěhování).

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na konci školního roku 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku 14 žáků 9. třídy.
Všech 14 žáků bylo přijato ke studiu v maturitních oborech:
- 6 chlapců bude studovat na Střední průmyslové škole v Přerově
- 2 chlapci na Střední zemědělské škole v Přerově
- 2 dívky na Gymnáziu J. Škody v Přerově
- 1 dívka na Gymnáziu J. Blahoslava a Střední pedagogické škole v Přerově
- 1 dívka na Gymnáziu Jiřího Wolkera v Prostějově
- 1 dívka na Střední škole zemědělské a zahradnické v Olomouci
- 1 dívka na Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky v Přerově.

S absolventy Základní školy a Mateřské školy Kokory jsme se slavnostně rozloučili 30. června na společném setkání, kde ostatní třídy přednesly tradiční zdravice – přání a loučení. Věříme, že stejně jako předcházející absolventi se k nám vracejí, budou přicházet i ti letošní, pochlubit se svými úspěchy nebo si jen popovídat.

C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, č. j. 151/2013**	**Všechny třídy ZŠ**
Obor **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Svět kolem nás**	**MŠ**

Ve školním roce 2014/2015 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1h týdně v 7. – 9. tř.).

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka dvou cizích jazyků: Anglický jazyk (97 žáků), Německý jazyk (41 žáků).

Nepovinný předmět – Náboženství (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechetky. Do výuky docházelo 17 žáků.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědné PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. Péče o žáky s vývojovými poruchami učení, chování a žáky s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2014/2015 jsme měli na základě zpráv z Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje 3 individuálně integrované žáky, pro ně jsme vypracovali individuální vzdělávací plány, 21žákům jsme poskytovali vyrovnávací opatření. Pro tyto žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna reedukační péče, využívána je odborná literatura, výukové programy, učebnice a pracovní listy, zavedená reedukace slouží k eliminaci diagnostikovaných poruch. V této oblasti velmi úzce spolupracuje se ŠPZ. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se zdravotním postižením), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně úpravy jejich IVP.

Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost integračních posudků. Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu vysvětlení učiva v případě potřeby.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (4 žáci) s odlišným mateřským jazykem, kterým poskytujeme systematickou jazykovou podporu. Tři z nich (s jazykem německým a vietnamským), jejichž vzdělávání od začátku školní docházky probíhá v českém jazyku, mají velmi dobrou znalost českého jazyka. Ke zkvalitnění vzdělávání čtvrtého žáka s OMJ (slovenským), který přestoupil do ZŠ v loňském školním roce, jsme zpracovali ve spolupráci se zákonnými zástupci Vyrovnávací plán pro žáka s OMJ, stanovili jsme postupy pro výuku i způsoby hodnocení českého jazyka a matematiky, umožňujeme doučování z českého jazyka a trvale nabízíme individuální konzultace. Třídu jsme na přítomnost žáka s OMJ připravili, v orientaci v novém školním prostředí pomáhal „patron“ z řad spolužáků ve třídě.

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 2. 10. 2014
d) exkurze do centra pro volbu povolání při ÚP 3. 12. 2014
e) burza středních škol
- 4. 11. 2014 na Gymnáziu Jana Blahoslava a Střední pedagogické škole v Přerově
- 26. – 27. 11. 2014 na SŠ polytechnické v Olomouci

f) oborové dny dle nabídky Úřadu práce v Přerově
g) soutěž „Čtyřlístek“ na Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
h) pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2 – kroužek navštěvovalo šest žáků
i) předávání informací o dnech otevřených dveří na školách
j) informace zástupců škol o studiu v hodinách Vo, Pč.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	24	25	16	16	9	10	18	18	12	11	17	17	11	9	16	16	14	14
Prospěli s vyznamenáním	24	23	14	13	8	6	9	9	5	4	4	4	4	4	4	6	7	7
Prospěli	0	2	2	3	1	4	9	9	7	7	13	12	7	5	12	10	7	7
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	1	10	8	5	3	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	16
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	2	0	0	3	2	2	0	13	12	4	3	8	11	0	2
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	6	4	2	3	7	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	2	0	0	0
1. stupeň z chování	24	25	16	16	9	10	18	18	12	11	15	14	11	9	16	16	14	16
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

4. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 7 a Windows 8.1, kancelářský balík MS Office. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat. Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem. Škola má interaktivní tabuli, k dispozici je jeden přenosný dataprojektor, využívaný při školních akcích.

5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projekty

Akce	Třídy	Počty žáků
Slavnostní zahájení školního roku – **pasování prvňáčků**	1. – 9.	140
Pravidelná společná **setkání žáků** 1. stupně	1. -5.	74
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti, dopravní výchova	1. – 5.	74
Den zvířat – exkurze – farma Polkovice	1. – 5.	75
Den zdraví – projekt spolupráce – Kuchtík Buchtík	1. – 9.	140
Den dětí – ukázka výcviku psů, sebeobrana, soutěže na stanovištích	1. – 9.	138
Den Země - multikulturalita	1. – 5.	81
Den Země - Exkurze -Čistírna odpadních vod Henčlov	6. – 9.	57
Prevence (Unplugged) – program - 10 lekcí	6.	17
Prevence (Unplugged) – dotazníková šetření výzkumu	7.	10
Přednáška o **zubní hygieně** s praktickou ukázkou	1. – 5.	80
Sběr starého papíru, vršků	1. - 9.	140
Podzimní les, stanice BIOS Přerov	4. a 5.	23
Dopravní výchova, SVČ Přerov – výuka na dopravním hřišti	1. – 4.	69
Scholaris 2014 – prezentace středních škol	9.	14
Balada – **komponovaný literární pořad**	5. – 9.	68
Čertovská škola – Mikulášská nadílka	1. – 9.	140
Beseda o **volbě povolání** (Úřad práce)	9.	14
Oborové dny	8. a 9.	8
Beseda o **letecké bitvě nad obcí za 2. světové války**, Ing. Košťálek	9.	14
Beseda k **70. výročí konce 2. světové války**, Ing. Košťálek	8. a 9.	30
Beseda s Policií ČR – **Bezpečně doma i na ulici**	3.	10
Beseda s Policií ČR - **Nástrahy sociálních sítí**	7.	10
Beseda s cestovatelem - Sibiř	6. -9.	57
Beseda – **Trestní odpovědnost mládeže** – Policie ČR	8. a 9.	30
Beseda - **Etiketa** do škol	6. – 9.	57
Vánoční jarmark a Vánoční besídky pro rodiče a další hosty	1. – 9.	140
Návštěva **galerie** v Olomouci	9.	14
Lyžařský kurz	1. – 9.	21
Ozdravný 5denní **pobyt** v Hipocentru – farma Koryčany	1. – 5.	58
Andersenova noc	1. – 5.	78
Škola hrou - Učíme se sami – **projekt spolupráce**	1. – 9.	140
Exkurze – Hasičský záchranný sbor Přerov	2. a 3.	26
Exkurze do archivu v Henčlově	6. – 8.	43
Exkurze – Mineralogie Hodonín	9.	14
Výchovný koncert – Hudbou proti drogám	1. – 9.	140
Nebojte se chemie, **projekt** pro 9. tř., SPŠ logistiky a chemie Olomouc	9.	14
Workshop na SPŠ logistiky a chemie Olomouc	9.	14
Zážitková pedagogika – **muzeum** J. A. Komenského Přerov - pravěk	4.	18
Zážitková pedagogika – **muzeum** J. A. Komenského Přerov	6. – 8.	43

100. výročí loutkového divadla		
Návštěva knihovny v Přerově – **čtenářská gramotnost**	5.	12
Husovy stopy – projekt	1. – 9.	138
Lesní pedagogika	1. a 4.	42
Prezentace studentů GJŠ – **ICT gramotnost**	9.	14
Přírodovědný jarmark	6. – 9.	52
Laser aréna Olomouc	8.	16
Školní **výlet** do Karlovy Studánky, turistika	9.	14
Exkurze – památky města Kroměříž	5.	12
Výlet do ZOO Olomouc	1. a 4.	42
Slavnost prvního **vysvědčení**	1.	25
Slavnost vysvědčení, poslední zvonění	9.	14
Slavnostní ukončení školního roku, společné **setkání** všech žáků ZŠ	1. – 9.	138
Návštěva **obecního úřadu** – státní správa a samospráva	7.	17
Karneval ve ŠD	1. -5.	45
Pravidelné **konzultace** TRIO (rodič + učitel + žák) vždy první čtvrtek v měsíci	1. – 9.	

6. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy	Akce, organizátor	Počet žáků
Kulturní vystoupení žáků	Setkání seniorů, obec Kokory	28
Prezentace výrobků na výstavách (Vánoce, Velikonoce)	Výstavy, obec Kokory	140
Česko zpívá koledy	Celostátní akce	30
Křest knihy o Kokorách	Obec Kokory	
Kulturní vystoupení žáků	Novoroční setkání seniorů, obec Kokory	14
Kulturní vystoupení žáků	Den matek, Obec Nelešovice	20
Výzdoba na obecní vánoční strom	Rozsvěcování obecního stromu, Obec Kokory	
Kulturní vystoupení	Vítání občánků, obec Kokory	

7. Účast v soutěžích

Soutěž	Školní kolo	Okresní kolo (okrskové)
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti	80	
Přírodovědný klokan	30	
Slavíci z Přerova		10

Kokorský slavík	20	
Turnaj – florbal, 6. a 7. třída		10
Turnaj – florbal, 8. a 9. třída		11
Turnaj ve vybíjené na ZŠ Svisle Přerov	4. a 5.	12
Dějepisná olympiáda, 8. a 9. třída	27	
Olympiáda v českém jazyce, 8. a 9. třída	30	2
Hledáme nejlepšího mladého chemika, 9. tř.	14	3
Malá chemická olympiáda		3
Pythagoriáda	33	1
Matematický klokan	107	
Recitační soutěž	25	
Soutěž – Hymna naší školy	140	
Orientační běh	140	
Olympijský běh	140	

8. Minimální preventivní program - prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme navázali na zkušenosti z předchozích let. Hlavním cílem minimálního programu prevence rizikového chování bylo osvojení základních kompetencí v oblasti **zdravého životního stylu**, budování **pozitivního klimatu školy** a formování **osobnosti žáka** tak, aby přiměřeně ke svému věku zvládal základní sociální dovednosti, dokázal se kvalitně rozhodovat, uměl si vážit svého zdraví a smysluplně využíval svůj volný čas. Zaměřili jsme se na upevňování **zdravých vztahů mezi žáky**, předcházení šikany, prevenci záškoláctví a eliminaci výskytu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve volném čase dětí), **bezpečnost silničního provozu** a na péči o okolí školy. Díky realizovaným akcím si žáci vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Přesto se setkáváme s kouřením dětí. Začínají nejčastěji kouřit s nástupem puberty, ale kouří i mladší děti. Respektují školní řád a ve škole nekouří, avšak chápou cigarety a alkohol jako součást společenského života. Vědí, jak se zachovat, dojde – li k šikanování, či jinému zneužívání.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření, záškoláctví, kriminality a delikvence. Zaměřili jsme se především na témata zdravého životního stylu. Naším cílem bylo také **posilovat přátelské kolektivy žáků**, posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém. Vyučující se snažili svým přístupem zlepšit sociální vztahy v třídních kolektivech, zejména v 6. třídě, jak v průběhu vyučování, tak na společných akcích tříd. Nedobré sociální návyky některých žáků se zcela odstranit nedaří. Chování většiny žáků však nepřekračuje normy. Žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Přestupky proti školnímu řádu (neplnění školních povinností, zapomínání) a zhoršený prospěch byly operativně řešeny metodičkou prevence ve spolupráci s vedením školy, s výchovnou poradkyní a s třídními

učiteli pohovory se žáky, zákonnými zástupci nebo jednáním výchovné komise. Ze všech jednání byla následně stanovována opatření směřující k nápravě daného problému.

Ve škole je příjemné pracovní klima, pěkné prostředí, dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Vztahy mezi spolužáky se udržují na velmi dobré úrovni. Všichni žáci školy se zapojili do **projektu Spolupráce** - starší žáci se snaží pomáhat mladším spolužákům. Ke vzájemnému poznání a sžití žáků v jednotlivých kolektivech tříd, ale také k vytváření příznivého klimatu ve škole, napomáhají pravidelná společná „**Setkávání**“ žáků 1. i 2. stupně, která se ve škole stala tradicí.

Tematika prevence prolíná celým vzdělávacím procesem, je začleněna do všech vzdělávacích oblastí i do zájmového vzdělávání ve školní družině. Cíleně se zaměřujeme na rozvoj sociální a emoční inteligence. Rozvíjíme komunikaci, spolupráci, přátelství, pomoc, respekt, sebeúctu a empatii. Škola se podílí na **vyplňování volného času žáků**, nabízíme možnost navštěvovat různé zájmové kroužky, školní projekty, besedy, umožňuje žákům návštěvy výstav, koncertů, divadelních představení, pro rodiče i širší veřejnost připravuje kulturní vystoupení žáků školy (vítání občánků, setkání s důchodci, Den matek).

Velmi přínosná je realizace aktivit v rámci EVVO. Žáci se zapojují do ekologicky zaměřených projektů a soutěží (Recyklohraní, Les ve škole), sbírají druhotné suroviny, pečují o zeleň ve škole, vysazují a upravují záhony v okolí školy. K vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě přispívají třídnické hodiny, prožitkové akce. S kladným ohlasem u dětí i veřejnosti se setkalo pořádání vánočního jarmarku 2. stupně a vánoční besídky 1. stupně, Mikulášské nadílky a dětského dne. Pokračovali jsme s programem Unplugged pro 6. třídu a jeho dotazníkovým šetřením pro kliniku adiktologie 1. LF UK Praha v 7. třídě. Na druhém stupni byly úspěšné prožitkové akce zaměřené na řešení problémů právního povědomí pro 8. a 9. třídu s kurátorkou mládeže a soc. věcí.

Pokračuje spolupráce s Mgr. Pitelovou (odborník ŠPZ), která v pravidelné lince důvěry konzultuje problémy žáků. K dispozici je také schránka důvěry - „Školní vrba“.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci **třídních schůzek, individuálních pohovorů** (pravidelné konzultace TRIO/učitel + rodič + žák vždy 1. čtvrtek v měsíci) a při řešení **výchovné komise**. K předejití a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin, často však tuto možnost konzultace bez vyzvání nevyužívají.

9. Práce školní družiny

1. oddělení - 1. třída, počet dětí: 21, vychovatelka: Olga Plaskurová
2. oddělení - 2. – 4. třída, počet dětí: 24, vychovatelka: Karolína Pazderová

Celý školní rok byly v družině pořádány nejrůznější společenské aktivity obou oddělení. V září jsme přivítali nové prvňáčky a společně jsme si vyrobili „družinový strom“ - skupinová seznamovací práce.

Začátek podzimu přivítaly děti výrobou skřítků „ Podzimníčků“ a obě oddělení se vydala po stopách lesního skřítka Dubínka. V říjnu si děti společně s rodiči vyřezaly dýně, které potom zdobily naše schodiště před vstupem do školy. V listopadu děti vyráběly výrobky na tradiční vánoční výstavu.

V prosinci jsme ve školní družině psali dopis pro Ježíška a poctivě plnili úkoly z adventního kalendáře. Každý den čekal na někoho z nás balíček s dobrotami. Poslední školní den před vánočními prázdninami jsme slavili Vánoce, poseděli jsme u vánočního čaje, který jsme si společně uvařili, ochutnali cukroví, zazpívali si koledy a povídali si o vánočních zvycích.

V lednu hned po vánočních prázdninách jsme se vydali do lesa krmit zvířátka. Děti přinesly z domu zbytky tvrdého pečiva, jablka a mrkev. Všechno jsme odnesli společně do krmelce v lese. Následovala beseda na téma zdravá výživa, jak je důležité se zdravě stravovat. Společně jsme si udělali zdravý ovocný salát. Užívali jsme si i zimních radovánek na sněhu, bobování na místním kopci. V rámci jednoho zimního odpoledne si děti napustily plastové lahve vodou s inkoustem a malovaly do sněhu obrázky.

Únor byl pojat ve stylu karnevalu – vymýšleli a vyráběli jsme masky na obličej a pak jsme si v nich užívali karnevalové veselí. V dubnu jsme navštívili místní zemědělské družstvo, zjistili jsme spoustu zajímavých věcí o hospodaření s půdou, prohlédli jsme si stroje a ustájená zvířata. V květnu proběhla beseda na téma rodina a svátek matek. Červen patřil dětem, děti z obou oddělení ŠD si užily spoustu her a soutěží na hřišti.

V průběhu celého roku se prolínaly odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. Po celý rok jsme dbali na zásady správného stolování a hygienické návyky, sebeobsluhu dětí a jejich samostatnost. Také jsme dbali na bezpečnost při pobytu venku na hřištích a při práci s výtvarnými pomůckami v družině. Našimi společnými výrobky jsme zdobili po celý školní rok družinu a prostory školy.

10. Zájmové kroužky

Od října do května u nás probíhala činnost zájmových kroužků pod vedením pedagogů naší školy. Někteří žáci navštěvovali více kroužků, proto je celkový počet zúčastněných - 287 žáků.

Český jazyk hravě, II. st.	Náprava dyslektických poruch pro I. st.
Angličtina hrou (1. tř.)	Náprava dyslektických poruch pro II. st.
Angličtina pro nejmenší (předškoláci v MŠ)	Flétna
Hravá angličtina (2. tř.)	Florbal I. st.
Myšlení nebolí	Florbal II. st.
Stolní hry	Dramatický kroužek
Turistický kroužek	Vaření
Plavání	Hravá čeština pro I. st.

D - Údaje o zapojení školy do programů

Ovoce do škol

Škola v průběhu školního roku využívala dodávky ovoce a zeleniny pro žáky I. stupně. Projekt byl využíván k propagaci zdravé výživy. Dotované dodávky ovoce a zeleniny využívali všichni žáci I. stupně.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

Recyklohraní

Sbíráme drobné elektrospotřebiče, baterie.

Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

V rámci tohoto projektu navštěvovalo 6 žáků kroužek na Střední průmyslové škole v Přerově. Jeho náplní byla:

- práce s ručním nářadím a jednoduchými stroji při zpracování různých materiálů, výroba jednoduchých předmětů,
- práce na obráběcích strojích,
- práce s počítačovými programy pro strojírenství,
- sestavování modelů poháněných solárních energií,
- sestavování stavebnicových elektronických obvodů a technologie plošných spojů,
- montáž jednoduchých robotů, práce s počítačovým programem pro řízení robotů
- ukázka použití elektronických řídicích systémů, práce s počítačovým programem.

E - Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Jedním z úkolů mateřské školy je připravit předškolní děti na vstup do první třídy a ulehčit tak dětem přechod z mateřské do základní školy. Proto je již tradicí, že oddělení MŠ předškoláci spolupracují s dětmi z I. stupně základní školy.

V průběhu školního roku děti navštěvují první třídu, sledují pokroky svých kamarádů - prvňáků, spolu s nimi hrají didaktické hry, poznávají paní učitelky, prohlíží si prostory školy, navštěvují kroužek angličtiny pro předškoláky na ZŠ.

Probíhají tyto činnosti:

září - tvoření plánu, konzultace vyučujících MŠ a ZŠ
říjen - setkání a hry na školní zahradě
listopad - „**Chystáme se do školy**“ – ukázka vyučovací hodiny spojená s prohlídkou budovy
prosinec - vánoční posezení v MŠ

leden - společné krmení zvířátek v lese
únor - **zápis do první třídy**, recitační soutěž
březen - pěvecká soutěž Kokorský slavík, projekt „Škola hrou“
duben - ukázka vyučovací hodiny v 1. třídě
květen – společné dopoledne na zahradě MŠ

Při těchto společných akcích se děti navzájem více poznávají, pohybují se v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé z MŠ, seznamují se s novými kamarády. Předškoláci jsou tak připraveni na vstup do 1. třídy a lépe se adaptují na nové prostředí a školní práci. Díky spolupráci se upevňují i vzájemné vztahy učitelek MŠ a ZŠ.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně. V kulturní oblasti je to především účast školy na akcích, které pořádá Obecní úřad Kokory – Vánoční a velikonoční výstava (prezentace výrobků žáků školy), Setkání seniorů (kulturní vystoupení žáků), Křest knihy o Kokorách, výzdoba obecního vánočního stromu. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin.

Opravy a modernizace ve školním roce 2014/2015

- malování
- nátěr zábradlí u schodiště
- nové podlahy v 5 učebnách
- rekonstrukce výdejního okénka ve školní jídelně
- v počítačové učebně přestěhovaný server, přidělané zásuvky.

Výhled oprav a modernizace pro školní rok 2015/2016

1. Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ.
2. Rekonstrukce vydávacího pultu ve výdejně stravy v základní škole.
3. Modernizace školního hřiště.
4. Úprava schodiště a dlažby v mezipatře do sklepa.
5. Pokračovat ve výměně podlahových krytin.
6. Okna v budově ZŠ netěsní, únik tepla.
7. Nevyhovující elektroinstalace školy.
8. Počet umyvadel na WC žáků neodpovídá počtu žáků a je v rozporu s požadavky KHS.
9. Rekonstrukce podlahy ve školní knihovně a výmalba.
10. Nátěr radiátorů a zárubní v kuchyni.

3. Spolupráce se zahraniční školou – Albareto (Itálie) a ÇANAKKALE KOLEJİ (Turecko)

Ve školním roce 2014/2015 probíhala spolupráce se dvěma zahraničními školami – italskou školou **ALBARETO** a tureckou školou **ÇANAKKALE KOLEJİ.** Žáci měli možnost tvořit nejrůznější projekty, prezentace a zprávy o rozmanitých tématech všedních i svátečních dní.

Zapojeni byli žáci 8. a 9. ročníku a pro tento školní rok jsme náš projekt pojmenovali **GIVE ME FIVE**.

Témata:
Our school
My family
My typical day
My hobbies and interests

Cíl projektu: komunikace v anglickém jazyce, užití gramatických pravidel v praxi, vyjádření vlastního názoru, schopnost zpracovat základní témata
Forma zpracování: e-mail, prezentace.

F – Údaje o inspekční činnosti

Dne 20. 4. 2015 – 22. 4. 2015 byla v Základní škole a Mateřské škole Kokory zahájena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) až d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

Získávání informací o vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a jejich analýza. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání, se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a žáků a úrovně poskytovaných školských služeb.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a oblasti školního stravování.

Posuzovaným obdobím byly roky 2013 až 2015 k datu inspekční činnosti.

Kromě kontroly požadované dokumentace proběhla hospitační činnost u všech pedagogů školy včetně jejího vedení. Všichni byli hodnoceni velmi pozitivně. ČŠI ocenila příjemné pracovní klima školy, celkové pozitivní hodnocení sledovaných předmětů inspekční činnosti vyplývá z inspekční zprávy. Za nadstandardní označila nabídku zájmových útvarů z hlediska množství a zaměření (oblast matematická, jazyková, sportovní, umělecká, přírodovědná, praktická). Pro školu celkově jako velmi přínosné hodnotí další vzdělávání pedagogických pracovníků, patřící k prioritám ředitelky školy, které je plánovité a vychází zejména z potřeb školy. V neposlední řadě velmi pozitivně hodnotila školní poradenské služby, zabezpečené ředitelkou školy – výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a externě i pracovnicí PPP, pracoviště Přerov.

G – Základní údaje o hospodaření školy

1. Příjmy

	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňk. činnost
Provozní dotace	1,574.000, -- Kč	8,159.342, -- Kč	-
Stravné	631.359, -- Kč	-	33.687, -- Kč
MŠ, ŠD	100.900, -- Kč	-	-
LV, ŠvP	71.560, -- Kč	-	-
Zúčtov.fondů, ostatní	1.115, -- Kč	1.032, -- Kč	-
Úroky	48,05 Kč	-	-
Příjmy celkem	2,378.982,05 Kč	8,160.374, -- Kč	33.687, -- Kč

2. Výdaje

	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňk. činnost
501-Spotř.mat./učeb.	846.505,82	89.087, --	14.578, --
502-Spotř. energie	499.331, --	-	2.612, --
511-Opravy a udrž.	58.078,18	-	539, --
512-Cestovné	182, --	594, --	-
518-Ostatní služby	305.739, --	15.486, --	422, --
521-Mzdové nákl., PN	430.034, --	5,947.647, --	10.960, --
524-Pojištění	129.345, --	2,006.372, --	3.728, --
525-Jiné soc. poj.	1.572, --	23.911, --	44, --
527-FKSP, seminář	11.244, --	73.403, --	109, --
528-Ost.soc.nákl.	-	-	-
530-Daně a poplatky	30, --	-	-
549-Ostatní nákl.	16.720, --	-	130, --
551-Odpisy	20.615, --	-	565, --
558-DDHM	42.237, --	3.874, --	-
Náklady celkem	2,361.633, --	8,160.374, --	33.687, --

3. Dotace na DHM 0, -- Kč

4. Výdaje na DHM 0, -- Kč

5. Čerpání

	OÚ Kokory	KÚ Olomouc	Doplňk. činnost
Příjmy celkem	2,378.982,05 Kč	8,160.374, -- Kč	33.687, -- Kč
Výdaje celkem	2,361.633, -- Kč	8,160.374, -- Kč	33.687, -- Kč
Rozdíl (+ / -)	+ 17.349,05 Kč	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z fondu odměn KÚ jsme použili 215, -- Kč, z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 817, -- Kč na nákup učebnic. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazuje zisk 17.349,05 Kč. Po schválení zřizovatelem převedeme tuto částku do rezervního fondu.

7. Stav fondů k 31. 12. 2014

411/80	Fond odměn KÚ	73.371, -- Kč
412/00	FKSP	146.449,26 Kč
413/30	Rezervní fond OÚ ze zl. VH	18.870,61 Kč
414/30	Rezervní fond OÚ z ost. titulů	2.124,72 Kč
414/80	Rezervní fond KÚ z ost. titulů	24.997,16 Kč
416/00	IF	223.367,60 Kč

P O D Ě K O V Á N Í

V závěru této výroční zprávy děkuji

zřizovateli za celoroční vstřícnost a spolupráci.

Mgr. Marie Kondlerová

ředitelka školy