



Základní škola a Mateřská škola Kokory  
751 05 Kokory 251

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

### **ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

Mgr. Marie Kondlerová

ředitelka školy

Schválení výroční zprávy radou školy dne .....

Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou školy dne .....

Předání výroční zprávy zřizovateli dne .....

Seznámení rodičů s výroční zprávou školy: 1) na [www.zskokory.cz](http://www.zskokory.cz)

2) seznámení rodičů dne .....

# **OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY**

## **I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

- A) NÁZEV, SÍDLO A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
- B) ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ
- C) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ
- D) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY
- E) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
- F) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ
- G) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI
- H) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

## **II. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**

- A) PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ
- B) PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ
- C) PODPORA ŽÁKŮM
- D) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
- E) SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM, RODIČI A OSTATNÍMI SUBJEKTY

## **III. ZÁVĚR S VÝHLEDEM NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

### **PODĚKOVÁNÍ**

*PŘÍLOHA: - hodnocení minimálního preventivního programu*

## **I. Základní údaje o škole**

A) **název a sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Kokory,  
751 05 Kokory 251

**adresa pro dálkový přístup:** [www.zskokory.cz](http://www.zskokory.cz) e-mail: [info@zskokory.cz](mailto:info@zskokory.cz)

**zřizovatel:** Obec Kokory

**vedení školy:** Mgr. Marie Kondlerová, ředitelka školy  
Mgr. Šárka Vašinová, zástupkyně ředitelky

### **charakteristika školy:**

ZŠ a MŠ Kokory je příspěvková organizace, součástí jsou:

- základní škola
- školní družina
- mateřská škola
- školní jídelna
- výdejna stravy v základní škole

**Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo základní školu 132 žáků** z Kokor, Brodku u Přerova, Čelechovic, Nelešovic, Žeravic, Majetína, Krčmaně a z Přerova.

Zřizovatel projednal a schválil v Radě a zastupitelstvu Obce Kokory žádost ředitelky školy o **udělení výjimky základní škole z důvodu poklesu žáků** pod stanovený limit průměru dětí na jednu třídu podle Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 23 odst. 3 tohoto zákona a novely Školského zákona č.472/2011 Sb.

### **B) Údaje o školské radě**

Školská rada má 6 členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 za pedagogické pracovníky).

Složení školské rady:

- předseda školské rady: pan Stanislav Maier
- členové školské rady: paní Pavla Bradová  
pan MUDr. Antonín Hluší  
pan Ing. Dominik Jurečka  
paní Mgr. Šárka Vašinová  
paní Mgr. Jitka Vystavělová

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány na [www.zskokory.cz](http://www.zskokory.cz) .

*Školská rada:*

- byla seznámena se vzdělávacími záměry školy, personálním obsazením, plánem práce školy
- byla seznámena s navrženým harmonogramem důležitých oprav ZŠ, MŠ a ŠJ, který byl předán k projednání zastupitelstvu Obce Kokory
- je informována o životě školy – co se povedlo, co připravujeme, jaké problémy řešíme, ...
- byla seznámena s plněním rozpočtu regionálního školství a čerpáním rozpočtu od zřizovatele

### **C) Přehled oborů vzdělávání**

m a t e ř s k á š k o l a - pracuje dle plánu „ Svět kolem nás“

z á k l a d n í š k o l a - zajišťuje základní vzdělávání žáků dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

### **D) Pracovníci základní školy**

Na Základní škole Kokory pracuje:

- 13 pedagogických pracovníků
- 3 správní zaměstnanci (účetní, uklízečky)
- 1 pracovník na dohodu o pracovní činnosti (drobné opravy a údržba ve škole)

### Pracovní úvazky:

- 12 pedagogických pracovníků 11, 59 úvazků na dobu neurčitou
- 1 pedagogický pracovník (ŠD) úvazek 0, 80 (zástup za rodičovskou dovolenou)
- 3 správní zaměstnanci 3, 00 úvazky na dobu neurčitou

### Vzdělání pracovníků:

- 13 pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon povolání (vzdělání vysokoškolské a středoškolské s pedagogickým zaměřením)
- 3 správní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady

### Změny v personálním obsazení školy

- Rodičovskou dovolenou ve šk. r. 2013/14 čerpaly:  
2 pedagogické pracovnice základní školy,  
1 pracovnice školní jídelny.
- Ke konci školního roku nastoupila na mateřskou dovolenou pedagogická pracovnice I. stupně ZŠ a v březnu nastoupila zpět 1 pracovnice školní jídelny

### **E) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce,**

#### **zařazení žáků do ŠD**

- Ve školním roce 2013/14 ukončilo povinnou školní docházku 12 žáků v 9. ročníku, 1 žákyně ji ukončila v 8. ročníku, všichni byli přijati ke studiu na zvolených středních školách a odborných učilištích; 3 žáci z 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium.
- Do 1. ročníku nastoupilo 16 žáků, 3 žákům povolila ředitelka školy na žádost zákonného zástupce odklad plnění povinné školní docházky a 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí.
- K docházce do školní družiny bylo zapsáno 30 dětí z 1. -4. ročníku.
- K zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2014/15 se dostavilo 26 dětí, ředitelka školy udělila na žádost zákonného zástupce 2 odklady plnění povinné školní docházky.

## **F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Škola umožňuje pedagogickým pracovníkům, účetní a pracovníkům ŠJ další vzdělávání.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na semináře:
  - dle aprobací na zvyšování odbornosti
  - seznamování s novinkami v řízení výchovně vzdělávací procesu
  - finanční gramotnost
  - klima třídy
- Vedení školy se v dalším vzdělávání orientovalo na problematiku řízení a managementu školy.

## **G) Údaje o průběhu vzdělávacího procesu, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

O všech akcích, školních projektech, zajímavostech ze školního života je veřejnost informována v místním a regionálním tisku, na [www.zskokory.cz](http://www.zskokory.cz), na třídních schůzkách, školské radě.

### **Zapojení do celostátních projektů**

- *Les ve škole, škola v lese*
- *Naučná stezka (projekt Olomouckého kraje)*
- *Jeden svět na školách - Člověk v tísni*
- *Zdravé zuby*
- *Recyklohraní*
- *Finanční gramotnost pro žáky II. stupně*
- *spolupráce (dopisování) žáků 2. stupně se zahraniční školou v Itálii - IC PV Manara, Borgo Val di Taro*
- *projekt EU – Peníze školám*
  - a) inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT*
  - b) vzdělávání pedagogů v oblasti čtenářské a informační gramotnosti*
- *Ovoce do škol*

## **Současná nabídka školy**

### **1) Výchovně vzdělávací proces**

- Výuka anglického jazyka od II. pololetí v 1. ročníku formou zájmového kroužku
- Zájmový kroužek AJ pro předškoláky
- Projektové vyučování
- Plavecký výcvik – mateřská škola, základní škola
- Zimní škola v přírodě pro 1. – 9. ročník
- Nepovinný předmět náboženství
- Reeducace poruch učení
- Pohovory s psycholožkou (1x za měsíc) - nabídka pro žáky a rodiče
- Práce s informacemi – školní studovna
- Informatika – využívání výukových programů
- Nižší počet žáků ve třídách – prostor pro individuální přístup k žákům
- Půjčování knih v žákovské knihovně
- Burza škol v Přerově a Olomouci - žáci 9. ročníku
- Besedy:
  - protidrogová prevence – 8. a 9. třída
  - beseda s kurátorkou, trestní odpovědnost – 8. a 9. třída
  - beseda k volbě povolání na Úřadu práce v Přerově – 9. třída
  - beseda k volbě povolání – prezentace Střední školy technické a obchodní Olomouc
  - historie obce Kokory – 8. a 9. třída, besedy s kronikářem obce
  - beseda s dentistkou pro 1. - 5. ročník
  - beseda s cestovatelem: Kongo
  - EVVO – Tonda Obal na cestách
  - beseda o dospívání, o bulimii a anorexii

## Jiné:

- Návštěva divadelních představení v Brodku u Prostějova, Olomouci
- Bubnování - koncert
- Lesní pedagogika 1. stupeň
- Zážitková pedagogika Muzeum J. A. Komenského Přerov, expozice pravěk
- Gotika – život rytířů, střípky z české historie - vystoupení v dobových kostýmech
- Exkurze:       - knihovna v Přerově - 5. tř.  
                  - HZS Přerov  
                  - Muzeum ropy, Hodonín  
                  - Oslavy Lesa – Flora Olomouc
- Workshop Střední průmyslová škola v Přerově - účast žáků 9. třídy
- Andersenova noc – spaní ve škole
- Sběr: starého papíru, plastových vršků, baterií a drobných elektrospotřebičů
- Podpora technického a přírodovědného vzdělávání - zapojení do projektu Olomouckého kraje
- Státní správa a samospráva - návštěva OÚ Kokory
- **Soutěže:**     - celoškolní pěvecká soutěž Kokorský slavík  
                  - účast na soutěži Slavici z Přerova  
                  - cyklistická soutěž – 1. stupeň  
                  - přírodovědný KLOKAN 8. a 9. třída  
                  - matematický KLOKAN 2. - 9. ročník  
                  - Pythagoriáda- 2. stupeň  
                  - celoškolní recitační soutěž  
                  - olympiáda v českém jazyce - II. stupeň  
                  - florbalové přátelské utkání ZŠ Kokory – ZŠ Horní Moštěnice  
                  - účast na soutěži Budeme si zpívat s Pavlem Novákem  
                  - Štafetový pohár, Prostějov, účast družstva žáků I. stupně



- účast na turnaji ve vybíjené na ZŠ Svisle Přerov
- účast na florbalovém turnaji v ZŠ Kopaniny Přerov

## **2) Tradice školy**

- „Páteční setkání I. stupně“
- „Slavnost vysvědčení“ v 1. a 9. ročníku
- Chystáme se do školy – projekt 1. stupně pro předškoláky z MŠ
- Netradiční zápis do 1. ročníku
- Dopravní výchova – ATLAS Přerov – I. stupeň
- Čertovská škola, Mikulášská nadílka - celoškolský projekt, ozdoby na vánoční strom obce
- Vánoční jarmark, besídky pro rodiče
- Den Země- celoškolský projekt (globální problémy, environmentální výchova)
- „Škola hrou aneb učíme se navzájem“- celoškolský projekt
- Školní akademie – vystoupení všech tříd školy s bohatým hudebním, tanečním a dramatickým programem
- Den zdraví, dýňování – celoškolský projekt spolupráce
- Den zvířat - celoškolský projekt
- Prezentace velikonočních a vánočních výrobků na obecní výstavě
- Karneval ve školní družině
- Kulturní vystoupení žáků školy na akcích v obci (Vítání občánků do života, Novoroční setkání s důchodci, Mikulášská nadílka, Den matek, Den řemesel)

## **3) Nadstandard**

- 14 zájmových kroužků
- výuka anglického jazyka v 1. třídě (od II. pololetí) formou zájmového kroužku
- pitný režim pro žáky školy

- pobyt na školním dvoře o hlavní přestávce v případě příznivého počasí
- zimní škola v přírodě – základy lyžování
- školní psycholog – 1x/měsíc (spolupráce s PPP v Přerově)
- zelenina a ovoce do škol- zdravá svačinka

## **H) Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Školní inspekce se uskutečnila na naší škole 7. - 9. ledna 2009.

*Kontrolní činnost ve školním roce 2013/2014:*

- Kontrola hospodaření – finanční komise OÚ Kokory: - bez připomínek.

## **II. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**

### **A) Podmínky ke vzdělávání**

- zlepšování vybavenosti učeben
- doplňování školní knihovny, studovny
- výukové programy v PC učebně a v kmenových třídách
- využívání vytvořených digitálních učebních materiálů
- efektivní využívání daného vybavení
- estetické prostředí v kmenových třídách dotváří výstavky žákovských prací
- počítače, dataprojektory ve všech třídách a interaktivní tabule pro potřebu výuky, vyhledávání a práce s informacemi

### **B) Průběh vzdělávání**

- Realizace Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.
- Výuku cizích jazyků vyučují plně aprobovaní vyučující.
- Předmět volba k povolání byl zařazen v 8. - 9. ročníku na zimní období do osnov pracovních činností
- Volitelné předměty :

v 7. – 9. ročníku:

- seminář z českého jazyka

- seminář z matematiky

Vyučování je připraveno s jasným a vhodným cílem, který zapadá do záměrů ŠVP.

Cílům odpovídá obsah, metody a struktura hodiny.

Výuka navazuje, využívá dosavadních znalostí.

Jsou připraveny kvalitní pomůcky, materiály, učebnice, podpora technikou.

### **C) Podpora žákům**

S cílem posílit úspěšnost žáků nabízejí všichni učitelé konzultační hodiny pro žáky.

Je jim dána možnost individuální pomoci učitele, pokud například potřebují dovysvětlit učivo.

Diferencujeme v rámci třídy. Vedeme žáky ke spolupráci, vzájemné pomoci. Dáváme možnost výběru např. při zadávání domácích úkolů z cvičení různého rozsahu, množství příkladů, básničky rozdílné délky.

Projekt Spolupráce - při projektových dnech pracují žáci ve skupinách složených z žáků 1. – 9. třídy.

Žáci navštěvují s rodiči třídní schůzky – „trio“ ŽÁK – RODIČ - UČITEL.

Konzultační hodiny vždy první čtvrtek v měsíci.

Zajišťujeme reedukaci poruch učení.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, chování integrovaní ve třídách mají vytvořeny individuální vzdělávací plány.

• Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro žáky: - 3. tř. /3 žáci

- 4. tř. /2 žáci

Žákům se zdravotním znevýhodněním poskytujeme zohlednění: kratší diktáty, více času na vypracování, doplňování pravopisných jevů, upřednostnění ústního zkoušení. Respektujeme individuální tempo.

Důraz klademe na klima třídy, vytváření a dodržování pravidel: „Jak se k sobě budeme chovat, aby se nám ve škole dobře žilo a pracovalo“.

**D) Výsledky vzdělávání žáků – školní rok 2013/2014**

<i>ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
žáků	16	10	19	11	19	10	16	15	12
žáci s vyznamenáním	16	9	15	7	12	5	5	9	3
pochvala	5	3	6	3	10	-	-	-	-
napomenutí tříd. uč.	-	-	-	-	1	2	5	-	3
důtka třídního uč.	-	-	-	1	2	2	2	-	-
důtka ředitele školy	-	-	-	-	1	-	1	-	-
1. stupeň z chování	16	10	19	11	19	10	16	15	12
2. stupeň z chování	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. stupeň z chování	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**• Účast v soutěžích – školní rok 2013/2014:**

	<i>počet žáků</i>
přírodovědný klokan	27
matematický klokan	105
pěvecká soutěž	18
výtvarná soutěž	7
Pythagoriáda	2 okresní kolo, 1 krajské kolo
recitační soutěž	31
florbalové turnaje	20 (ZŠ Kopaniny, Horní Moštěnice, sokolovna Kokory)
soutěž- Dopravní výchova	30
Štafetový pohár Prostějov	10

## **E) Spolupráce se zřizovatelem, rodiči a ostatními subjekty**

### ***Spolupráce se zřizovatelem***

- seznamování se vzdělávacím záměrem a vizí školy
- seznámení s personálním obsazením školy
- spolupráce v přípravě návrhu rozpočtu
- předávání základních dokumentů a informací
- konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
- projednávání oprav a modernizace budovy školy
- zapojení školy do života obce:

vítání občánků

zlaté svatby

Den matek

vystoupení a doprovodný program pro veřejnost na Jarmarku řemesel

vystoupení na novoročním posezení důchodců

výrobky na vánoční, velikonoční výstavu

ozdoby na rozsvěcování vánočního stromu v obci

### ***Spolupráce s rodiči***

Problémy žáků projednáváme s rodiči individuálně.

Na začátku školního roku byli rodiče seznámeni:

- se školním řádem (součástí je klasifikace a hodnocení žáků)
- s výchovně vzdělávacím záměrem školy
- s termíny třídních schůzek
- s režimem školy
- s plánem práce na školní rok 2013/ 2014

Informační servis pro rodiče:

- [www.zskokory.cz](http://www.zskokory.cz)
- konzultace problémů se školním psychologem
- třídní schůzky, konzultace TRIO (žák- rodič- učitel)
- neformální setkání na akcích tříd, školy: besídky, vánoční jarmark, účast rodičů na soutěžích
- informace ze života školy v místním tisku
- E-mail: [info@zskokory.cz](mailto:info@zskokory.cz)
- Telefon: 581746352

### ***Spolupráce s ostatními subjekty***

- s Magistrátem města Přerov, Krajským úřadem Olomouckého kraje
- ČŠI
- PPP Přerov
- Policií ČR a Městskou policií Přerov
- vzdělávacími středisky v Olomouci a v Přerově
- Centrem zdraví v Přerově
- Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů – pobočka Olomouc
- Mysliveckým sdružením Kokory
- s Církevním gymnáziem Německého řádu v Olomouci

## **III. ZÁVĚR S VÝHLEDEM NA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

### **A) Řídící práce vedení školy:**

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků orientovat především na vzdělávací akce, které se zabývají metodikou a novinkami podle aprobací pedagogů, práce s interaktivní tabulí a také na práci se třídou – klima.
2. Vedení školy další vzdělávání zaměřuje na semináře, které vedou k naplnění vzdělávacích cílů: - účinně využívat rozdílnost jednotlivých pedagogů v rámci kolektivu

- účinnou metodou řešit případné konflikty a dosahovat tak dlouhodobých kvalitních výsledků týmu
- efektivně koučovat, jak jednotlivce, tak tým
- zvýšit efektivitu prostřednictvím prioritizace úkolů pro fungování pedagogického kolektivu jako týmu
- techniky, jak efektivně vést své podřízené, rozvíjet jejich kompetence a motivovat je.

Uplatňování nových metod, přístupů a motivace – projektové vyučování, činnostní a kooperativní učení. Dodržování pravidel: „Jak se máme k sobě chovat, aby se nám ve škole dobře žilo a pracovalo“.

### 3. Zapojení do projektů:

- Les ve škole, škola v lese.
- Recyklohraní.
- Jeden svět na školách – Člověk v tísni.
- Změna dodavatele v projektu Ovoce do škol – zpestření nabídky, vhodnější forma balení svačinek
- Zapojení do sítě škol MRKEV (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)

### 5. Pokračovat v dopisování se zahraniční školou v Itálii- komunikace v angličtině.

## **B) Spolupráce se zřizovatelem – výhled- modernizace**

1. Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ. (V protokolu z kontroly Krajské hygienické st.)
2. Rekonstrukce vydávacího pultu ve výdejně stravy v základní škole.
3. Modernizace školního hřiště.
4. Výměna dveří do učeben - dveře se zasekávají, nelze je otevřít, musí být násilně otevřeny rozbruškou.
5. Úprava schodiště a dlažby v mezipatrech, nátěr zábradlí u schodiště.
6. Výměna podlahové krytiny ve třídě vedle sborovny 2. stupně a postupně v dalších třídách dle potřeby
7. Okna v budově ZŠ netěsní, únik tepla.

8. Nevyhovující elektroinstalace školy.
9. Počet umyvadel na WC žáků neodpovídá počtu žáků a je v rozporu s požadavky KHS.
10. Malování dle potřeby (červenec, srpen 2015)

#### Kuchyň

11. Výměna pečící trouby – dosluhuje
12. Vyměnit stávající stoly za nerezové
13. Zvážit koupi konvektomatu
14. Nátěr radiátorů a zárubní
15. Nová skříňka na uložení elektrospotřebičů
16. Nábytek do místnosti vedoucí školní jídelny

#### Mateřská škola

17. Nábytek do kanceláře vedoucí učitelky



## ***PODĚKOVÁNÍ***

***V závěru této výroční zprávy bych ráda poděkovala  
zřizovateli za celoroční výbornou spolupráci***

*Mgr. Marie Kondlerová*

*ředitelka školy*