



Základní škola a Mateřská škola Kokory
751 05 Kokory 251

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Mgr. Marie Kondlerová

ředitelka školy

- Schválení výroční zprávy radou školy dne **26. 09. 2011**
- Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou školy dne **06. 10. 2011**
- Předání výroční zprávy zřizovateli dne **14. 10. 2011**
- Seznámení rodičů s výroční zprávou školy: 1) na www.zskokory.cz
2) seznámení rodičů dne **06. 10. 2011**

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	str.
A) NÁZEV, SÍDLO A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
B) ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
C) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	4
D) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	5
E) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	5
F) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ	6
G) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	6
H) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	9
2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY	
A) KONCEPČNÍ ZÁMĚRY	10
B) PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ	10
C) PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ	12
D) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
E) SPOLUPRÁCE S RODIČI A ZŘIZOVATELEM	14
3. ZÁVĚR S VÝHLEDEM NA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	16
PODĚKOVÁNÍ	17

PŘÍLOHA: - hodnocení minimálního preventivního programu

I. Základní údaje o škole

A) **název a sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Kokory,
751 05 Kokory 251

adresa pro dálkový přístup: www.zskokory.cz e-mail: info@zskokory.cz

zřizovatel: Obec Kokory

vedení školy: Mgr. Marie Kondlerová , ředitelka školy

Mgr. Jana Hošťálková, zástupkyně ředitelky

charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Kokory je příspěvková organizace, součástí jsou:

- základní škola
- školní družina
- mateřská škola
- školní jídelna
- výdejna stravy v základní škole

Ve školním roce 2010 /2011 navštěvovalo základní školu 123 žáků z Kokor, Přerova, Brodku u Přerova- Luková, Čelechovic, Nelešovic a Žeravic.

Zřizovatel projednal a schválil v Radě a zastupitelstvu Obce Kokory žádost ředitelky školy o **udělení výjimky základní škole z důvodu poklesu žáků** pod stanovený limit průměru dětí na jednu třídu podle Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 23 odst.3 tohoto zákona, novelizace Školského zákona ze dne 18. 2. 2009.

B) Údaje o školské radě

Školská rada má 6 členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 za pedagogické pracovníky). Školská rada se ve školním roce 2010/ 2011 sešla třikrát.

Složení školské rady:

- předseda školské rady: pan Stanislav Maier
- členové školské rady: paní Pavla Bradová
paní Mgr. Jana Hošťálková
paní Mgr. Dagmar Hradilová
pan Ing. Dominik Jurečka
pan Martin Pavlík

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány na www.zskokory.cz .

Školská rada:

- byla seznamována se vzdělávacími záměry školy, personálním obsazením, plánem práce školy

- seznámila se s navrženým harmonogramem důležitých oprav ZŠ, MŠ a ŠJ, který byl předán k projednání zastupitelstvu Obce Kokory na rok 2011

- je informována o životě školy – co se povedlo, co připravujeme, jaké problémy řešíme, ...

- byla seznamována s plněním rozpočtu regionálního školství a čerpáním rozpočtu od zřizovatele

C) Přehled oborů vzdělávání

m a t e ř s k á š k o l a – pracuje dle plánu „ Svět kolem nás“

z á k l a d n í š k o l a - zajišťuje základní vzdělávání žáků dle vzdělávacího programu:

ŠKOLA PRO ŽIVOT – školní vzdělávací program

D) Pracovníci základní školy

Na Základní škole Kokory pracuje:

- 14 pedagogických pracovníků
- 3 správní zaměstnanci (účetní, uklízečky)
- 1 pracovník na dohodu o pracovní činnosti (drobné opravy a údržba ve škole)

Pracovní úvazky:

- 11 pedagogických pracovníků úvazek 1,00 na dobu neurčitou
- 3 pedagogičtí pracovníci zkrácené úvazky na dobu určitou:
(0,80 - 0,23 - 0,45)
- 3 správní zaměstnanci úvazek 1,00 na dobu neurčitou

Vzdělání pracovníků:

- 13 pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon povolání (vzdělání vysokoškolské a středoškolské s pedagogickým zaměřením)
- 1 pedagogický pracovník je neaprobovaný
- 3 správní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady

Změny v personálním obsazení školy

- V mateřské dovolené pokračují 1 pedagogické pracovnice základní školy, 1 pracovnice mateřské školy.

E) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD

- ve školním roce 2010/11 ukončilo povinnou školní docházku 14 žáků v 9. ročníku, všichni byli přijati ke studiu na zvolených středních školách a odborných učilištích,
- do 1.ročníku 1. září 2010 nastoupilo 13 žáků,
- k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2011/12 se dostavilo 17 dětí, udělen 1 odklad školní docházky
- k docházce do školní družiny bylo zapsáno 30 dětí z 1.-5.třídy.

F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Škola umožňuje pedagogickým pracovníkům, účetní a pracovníkům ŠJ další vzdělávání.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na semináře dle aprobační zkušební listiny na zvyšování odbornosti a seznamování s novinkami v řízení výchovně vzdělávacího procesu.
- Vedení školy se v dalším vzdělávání orientovalo na řízení a management školy.

G) Údaje o průběhu vzdělávacího procesu, aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

O všech akcích, školních projektech, zajímavostech ze školního života je veřejnost informována v místním a regionálním tisku, na www.zskokory.cz, na třídních schůzkách, školské radě.

Zapojení do celostátních projektů

- *Les ve škole, škola v lese*
- *projekt EVVOLUCE- partner ochrany fauny v ČR*
- *projekt Naučná stezka (projekt Olomouckého kraje)*
- *Jeden svět na školách - Člověk v tísni*
- *Cesta ke kvalitě*
- *Zdravé zuby*
- *projekt Recyklohraní*
- *projekt Finanční gramotnost pro žáky II. stupně*

- *projekt Quo Vadis- zaměřeno na talentované děti 1. stupně v anglickém jazyce a matematice*
- *spolupráce žáků 2. stupně se zahraniční školou v Itálii - IC PV Manara, Borgo Val di Taro*
- *projekt EU – Peníze školám : a) inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT*
b) vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

Současná nabídka školy

1) Výchovně vzdělávací proces

- Výuka anglického jazyka od II. pololetí v 1. ročníku
- Projektové vyučování
- Plavecký výcvik – mateřská škola, 1. stupeň ZŠ
- Letní škola v přírodě
- Nepovinný předmět náboženství
- Reeducace poruch učení
- Pohovory s psycholožkou (1x za měsíc)- nabídka pro žáky a rodiče
- Práce s informacemi – školní studovna
- Informatika – využívání výukových programů
- Nižší počet žáků ve třídách – prostor pro individuální přístup k žákům
- Půjčování knih v žákovské knihovně
- Burza škol v Přerově a Olomouci- žáci 9. ročníku
- Besedy:
 - první pomoc 5., 7. třída
 - Policie ČR – Ajax, ukázky práce, trestní odpovědnost, 3. – 9. třída
 - protidrogová prevence – 8. a 9. třída
 - prevence proti kouření – 7. třída
 - „Hrou proti AIDS“ – 9. třída
 - beseda s kurátorkou – 8. třída
 - beseda na Úřadu práce v Přerově – 9. třída

- účast na soudním přelíčení – 9. třída
- historie obce Kokory – 8. a 9. třída, besedy s kronikářem obce

Jiné:

- 2 koncerty – ZŠ, MŠ
- návštěva divadelních představení v Prostějově a Olomouci - ZŠ, MŠ
- návštěva přírodovědného jarmarku v Olomouci – II. stupeň
- filmové představení v kině Hvězda v Přerově – ZŠ, MŠ
- exkurze:
 - knihovna v Přerově -5.tř. a 3. tř. v Kokorách
 - ornitologická stanice – 3.tř.
 - přírodovědná stanice – 4.tř.
 - hlavní město Praha – 8. tř.
- **školní soutěže:**
 - cyklistická celoškolní soutěž
 - přírodovědný KLOKAN 6. – 9. třída
 - matematický KLOKAN 2.- 9. ročník
 - Pythagoriáda
 - celoškolní recitační soutěž
 - olympiáda v českém jazyce - II. stupeň
 - celoškolní pěvecká soutěž
 - olympiáda dějepisných znalostí
 - AZ kvíz
 - sportovní den ke Dni dětí

2) Tradice školy

- „Páteční setkání“
- „Slavnost vysvědčení“ v 1. a 9. ročníku
- Vítání občánků do života
- Zápis nanečisto

- Netradiční zápis do 1. ročníku
- Dopravní výchova – ATLAS Přerov – I. stupeň
- Čertovská škola
- Vánoční jarmark, besídky pro rodiče
- Den Země
- „Škola hrou aneb učíme se navzájem“
- školní akademie
- Den zdraví „Kuchtík Buchtík“
- Den zvířat
- Prezentace velikonočních a vánočních výrobků na obecní výstavě
- Putování po Olomouci – 5. ročník

3) *Nadstandard*

- 18 zájmových kroužků
- výuka anglického jazyka v 1. třídě (od II. pololetí)
- školní mléko
- pitný režim
- pobyt na školním dvoře o hlavní přestávce
- zimní škola v přírodě – základy lyžování, 2. stupeň LVVZ
- letní škola v přírodě- 1. stupeň
- školní psycholog – 1x/měsíc (spolupráce s PPP v Přerově)
- zelenina a ovoce do škol- zdravá svačinka

H) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Školní inspekce se uskutečnila na naší škole 7.- 9. ledna 2009.

Kontrolní činnost ve školním roce 2010/2011:

- Kontrola hospodaření – finanční komise OÚ Kokory: bez připomínek.
- Kontrola úvazků pracovníků školy- Pracovní úřad Přerov: vše v pořádku.

II. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

A) Konceptní záměry rozvoje školy - filozofie školy

Zaměření školy: „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

Vést žáky k vnitřní motivaci, vzbudit zájem o učení a vytvářet základy pro celoživotní vzdělávání.

C í l e

- je třeba, aby obsah vyučování, metody a formy práce reagovaly na potřeby doby a odpovídaly vzdělávacím potřebám samotných žáků
- je třeba, aby škola poskytovala dětem prostor pro rozvoj jejich schopností a talentu, abychom žáky vybavili základními znalostmi pro život
- aby se měnila role učitele (učitel nejen předává informace, ale učí žáky s informacemi pracovat)
- prezentace žákovských prací (vše, co děláme, využíváme k výzdobě školy a tříd s cílem využívat při výuce, předat informace spolužákům na Setkání školy a prezentovat v místním tisku, kabelové televizi ap.)
- chceme, aby škola byla institucí otevřenou

B) Podmínky ke vzdělání

Změna klimatu školy:

- partnerský otevřený vztah mezi žákem a učitelem,
- změna forem a metod práce,
- otevřená a vstřícná komunikace,
- práce s nadanými žáky.
- integrace žáků se SPUCH,
- individuální vzdělávací plány.

*Klima školy pozitivně ovlivňuje „ SETKÁNÍ“ 1.st. a 2.st. – pravidelná setkávání žáků a učitelů
1krát za týden – známe se, víme o sobě, umíme spolu komunikovat. Chceme vytvořit přátelskou
atmosféru mezi žáky a učiteli, udělujeme pochvaly za pěkné pracovní výsledky, informujeme*

*o připravovaných akcích ve škole a významných událostech ve společnosti. Blahopřejeme
oslavencům k narozeninám a jmeninám.*

Školní vrba – co nás trápí, co bychom chtěli změnit, ...

Přístup k různým zdrojům informací

- internet ve výuce a výukové programy na PC, využití dataprojektoru
- média
- knihy -školní studovna (hledání a práce s informacemi při výuce, studovna je přístupná žákům a vyučujícím denně před a po vyučování pro individuální studium),
- žákovská knihovna – půjčování knih 2x týdně
- celoškolní vzdělávací projekty,
- volnočasové aktivity – žáci si mohli vybrat dle svých zájmů z 18 zájmových kroužků a jednoho nepovinného předmětu – náboženství
- návštěva a realizace kulturních vystoupení (divadlo Olomouc, koncerty, muzeum v Přerově a Olomouci, filmové představení, Atlas Přerov atd.)

Vybavenost učeben, budovy školy

- Pro výuku jsou používány odborné učebny pro F a CH, ČJ /OV a samostatná počítačová učebna
- estetické prostředí v kmenových třídách dotváří výstavky žákovských prací
- počítače ve třídách pro potřebu výuky, vyhledávání a práce s informacemi

Opravy ve školním roce 2010/11:

- základní škola: nátěr radiátorů ve 2.podlaží školy, vymalování místností a chodby v suterénu, oprava poškozeného zdiva komínu
- mateřská škola: zateplení budovy, nová fasáda, oprava střechy, výměna oken, oprava terasy, úprava a vybavení zahrady MŠ hracími prvky

Učební pomůcky, učebnice

finanční prostředky uvolněné státem na kapitolu učební pomůcky a materiál se každý rok snižují, nestačí pokrýt potřeby školy.

Škola by měla z této kapitoly hradit:

- učebnice a pracovní sešity pro žáky,
- učební pomůcky do výuky,
- výukové programy,
- hračky do MŠ a věci potřebné pro VV a PV v MŠ,
- hračky do ŠD a výtvarný materiál pro výchovy ve ŠD
- věcná režie na stravování,
- nákup pomůcek pro žáky 1.tř. v hodnotě 200,-Kč na žáka,
- nákup pracovních oděvů pro uklízečky a pracovníky ŠJ, vyuč. chemie, TV a PČ,
- další vzdělávání pracovníků,
- proplácení cestovních příkazů

Na nové vyučovací pomůcky také nezbyvají finanční prostředky.

C) Průběh vzdělávání

- realizace Školního vzdělávacího programu „ŠKOLA PRO ŽIVOT“ v 1.- 4., 6.- 9. roč.
- výuka v 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola,
č.j. 16 847/96 - 2
- Pro výuku cizích jazyků se nám podařilo získat **plně aprobované vyučující**.
- Předmět volba k povolání byl zařazen v 8.- 9. ročníku na zimní období do osnov racovních činností.
- Žáci 9. ročníku navštívili nabídkovou akci Úřadu práce v Přerově a v Olomouci – **PREZENTACE STŘEDNÍHO ŠKOL**.

• Volitelné předměty :

- žáci v 7. – 9. ročníku si vybírali z nabídky:
- konverzace v anglickém jazyce
 - další cizí jazyk (německý)
 - seminář z českého jazyka
 - seminář z matematiky

• Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro žáky:

- 2. tř./2 žáci
- 3. tř./2 žáci
- 7. tř./1 žák

D) Výsledky vzdělávání žáků – školní rok 2010/2011

<i>ročník</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovní hodnocení	-	-	-	-	-	-	-	-	-
žáci s vyznamenáním	11	22	7	9	10	6	2	2	5
pochvala	0	6	2	3	6	0	0	0	5
napomenutí tříd. uč.	1	6	2	0	1	5	5	7	3
důtka třídního uč.	0	3	1	0	1	0	2	3	0
důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1. stupeň z chování	11	22	10	16	13	12	12	7	14
2. stupeň z chování	0	1	0	0	0	0	1	3	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• ***Účast v okresních soutěžích – školní rok 2010/2011:***

	<i>počet žáků</i>
přírodovědný klokan	23
dějepisná olympiáda	2
pěvecká soutěž	7

olympiáda v JČ	2
konverzace v anglickém jazyce	1
výtvarná soutěž	12
chemická olympiáda	3
Mc Donalds cup	10 (družstvo)
šplh	15
recitační soutěž	3
vybíjená	15
matematický klokan	112

E) Spolupráce se zřizovatelem, rodiči a ostatními subjekty

Spolupráce se zřizovatelem

- seznamování se vzdělávacím záměrem a vizí školy
- seznámení s personálním obsazením školy
- spolupráce v přípravě návrhu rozpočtu
- předávání základních dokumentů a informací
- konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
- projednávání oprav a modernizace budovy školy
- zapojení školy do života obce (vítání občánků, zlaté svatby, vystoupení pro veřejnost, výrobky na vánoční, velikonoční výstavu)

Spolupráce s rodiči

Problémové žáky projednáváme s rodiči individuálně .

Na začátku školního roku byli rodiče seznámeni :

- se školním řádem (součástí je klasifikace a hodnocení žáků)
- s výchovně vzdělávacím záměrem školy
- s termíny třídních schůzek
- s režimem školy

- s plánem práce na školní rok 2010/ 2011

Informační servis pro rodiče:

- www.zskokory.cz
- konzultace problémů se školním psychologem
- třídní schůzky, konzultace TRIO (žák- rodič- učitel)
- neformální setkání na akcích tříd, školy
- informace ze života školy v místním tisku
- E-mail: info@zskokory.cz
- Telefon: 581746351

Spolupráce s ostatními subjekty

- s Magistrátem města Přerov, Krajským úřadem Olomouckého kraje
- ČŠI
- PPP Přerov
- Policií ČR a Městskou policií Přerov
- vzdělávacími středisky v Olomouci a v Přerově
- Centrem zdraví v Přerově
- Střední zdravotnickou školou v Přerově
- Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů – pobočka Olomouc
- Mysliveckým sdružením Kokory

III. ZÁVĚR S VÝHLEDEM NA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

A) Řídící práce vedení školy:

1. Vést pracovníky k týmové práci – dlouhodobý úkol.
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků orientovat především na vzdělávací akce, které se zabývají metodikou a novinkami podle aprobační pedagogů.
3. Uplatňování nových metod, přístupů a motivace – projektové vyučování, činnostní a kooperativní učení.
4. Tvorba digitálních učebních materiálů
5. Přihlášení do projektů:
 - “Cesta ke kvalitě” – národní projekt MŠMT ČR, řešitelem je NÚOV, NIDV.
 - Pokračování projektu Les ve škole, škola v lese.
 - Projekt MŠMT- EU peníze školám
6. Pokračovat v projektu “Quo Vadis II – cesta ke vzdělání”
7. Škola jako středisko obce – nabídka zájmových útvarů nejen pro žáky naší školy.
8. Pokračovat v dopisování se zahraniční školou v Itálii- komunikace v angličtině.

B) Spolupráce se zřizovatelem - výhled

1. Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ.
2. Postupně vybavovat třídy základní školy novým nábytkem.
3. Zkvalitnit materiální zázemí (hračky ŠD a MŠ).
4. Vybavit sborovnu a ředitelnu novým nábytkem.
5. Zakoupení nové kuchyňské linky do výdejny stravy v mateřské škole.
6. Rekonstrukce vydávacího pultu ve výdejně stravy v základní škole.
7. Modernizace školního hřiště.
8. Zamýšlet se nad využitím půdních prostor v budově základní školy- odborné učebny.
9. Úprava schodů a dlažby v mezipatrech, nátěr zábradlí u schodiště.

PODĚKOVÁNÍ

***V závěru této výroční zprávy bych ráda poděkovala
zřizovateli za celoroční velmi dobrou spolupráci***

Mgr. Marie Kondlerová

ředitelka školy