



Výroční zpráva o činnosti školy ***ve školním roce 2020/2021***



Zpracovaly: Mgr. Marie Kondlerová
Mgr. Šárka Vašinová

Schválení výroční zprávy radou školy dne 14. 10. 2021

Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 25. 8. 2021

Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: 1) www.zskokory.cz

2) informační nástěnce

Obsah

A - Základní údaje	4
1. Základní údaje o škole.....	4
2. Zřizovatel	4
3. Součásti školy:.....	5
4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2020).....	5
5. Školská rada	5
B - Další údaje	6
1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020/2021	7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o zápisu do mateřské školy	7
4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	8
C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání	8
1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost	10
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
4. Informační a komunikační technologie.....	11
5. Omezení provozu škol a vliv na pořádání tradičních akcí školy	11
6. Prezentace školy na veřejnosti	24
7. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta	26
8. Minimální preventivní program	27
9. Práce školní družiny.....	28
10. Zájmové kroužky, aktivity projektu	30
D - Údaje o zapojení školy do programů a projektů	33
E - Spolupráce.....	34
1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou.....	34
2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností	35
F – Údaje o inspekční činnosti, distanční vzdělávání	35
G – Základní údaje o hospodaření školy	36

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A. Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	751 05 Kokory 251
Identifikátor zařízení:	600 146 464
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	619 854 14
Vedení školy:	Ředitelka: Mgr. Marie Kondlerová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Vašinová
Kontakty:	Telefon: 581 746 352 E-mail: info@zskokory.cz www.zskokory.cz

2. Zřizovatel

Název:	Obec Kokory
Kontakt:	Tel.: 581746253, e-mail: starosta@obeckokory.cz mistostarosta@obeckokory.cz www.obeckokory.cz
Starosta:	Ing. Jana Habáňová

3. Součásti školy:

<u>Název:</u>	<u>IZO:</u>	<u>Kapacita:</u>
Základní škola	102608113	225
Školní družina	120201143	45
Mateřská škola	107631229	50
Školní jídelna	172100704	200

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2020)

Název:	Počet tříd, oddělení:	Počet dětí:	Počet dětí na třídu:
1. stupeň	5	76	15, 2
2. stupeň	4	58	14, 5
Celkem:	9	134	14, 89
ŠD	2	34	17
MŠ	2	41	20, 5

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda:	Mgr. Šárka Vašinová
Kontakt:	Tel. 581 746 352, 605 722 591
Členové – za zřizovatele	Ing. Dominik Jurečka Bc. Lubomír Rýc
- zástupci rodičů	p. Aleš Šromota
	p. Silvie Zmrzlíková
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

15. 10. 2020

- schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2019/2020,
- informace o udělení výjimky z počtu žáků pro nový školní rok,
- celoroční plán akcí školy, návrh o rozpočtu hospodaření,
- informace o projektu Rekonstrukce školy – II. etapa,
- seznámení s provozem školy v době nouzového stavu, distanční vzdělávání,
- účast školy v projektech

28. 6. 2021

- seznámení s účetní uzávěrkou a hospodařením školy za rok 2020
- informace o zápisu do mateřské školy a 1. třídy základní školy,
- umístění žáků 9. třídy na SŠ
- aktuální situace ve škole, hodnocení prospěchu za 2. pololetí
- návrh plánu práce školské rady na rok 2021/2022

B. Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2020/2021 pracovalo na základní škole celkem 13 kmenových učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 1 uklízečka.

Na I. stupni vyučovalo 7 pedagogů, na II. stupni také 7 pedagogů (všichni s vysokoškolským vzděláním). Jedna učitelka a jedna kuchařka čerpaly rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	15	14, 560	0
	Provozní pracovníci	3	3, 0	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3, 806	0
	Provozní pracovníci	1	1,0	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3, 17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2020/2021

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Počet pedagogů
Rozvoj čtenářské gramotnosti v různých předmětech	vedení školy	1
Aktivizující metody pro podporu matematické gramotnosti na ZŠ	II. stupeň	1
Když se v matematice nedaří, intervence a stimulace matematických schopností a dovedností	I. stupeň	1
Podpora čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	I. stupeň	1
Číst se naučí každý	I. stupeň	1
Jak na čtenářské dílny?	I. stupeň	1
Čtenářská a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe	II. stupeň	1
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	I. stupeň	1
Rozvíjení počtářské gramotnosti na I. stupni ZŠ	I. stupeň	1
Rozvoj technické tvořivosti žáků základních škol	II. stupeň	1
Učíme hravě a netradičně – zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ	I. stupeň	1
Bakaláři: - cyklus webinářů	vedení školy	1
Microsoft Teams: - cyklus seminářů	všichni pedagogové ZŠ	13
Neklidné dítě	MŠ	1
Kooperativní a párové metody učení v matematice	II. stupeň	1
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	vedení školy II. stupeň	1 1
IKAP – podpora polytechnického vzdělávání	vedení školy	1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do mateřské školy

Vzhledem k nouzovému stavu, uzavření základní školy z důvodu prevence vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19 z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví, Mimořádné opatření dle zákona č. 258/2000 Sb. probíhal zápis do I. třídy v průběhu celého měsíce dubna, tentokrát bez přítomnosti dětí. Z 20 dětí byl 5 doporučen odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti na základě doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje a pediatra.

Počet přijatých žáků podle obcí: 13 žáků z Kokor

1 žák z Nelešovic

1 žák z Žeravic

Zápis dětí do MŠ probíhal od 2. do 15. května. Zapsáno bylo 16 dětí.

- Počty přijatých dětí podle věku: 3leté - 9
4leté - 4
2leté - 3
- Počet přijatých dětí podle obcí: 13 dětí z Kokor
1 dítě z Nelešovic
1 dítě z Přerova
1 dítě ze Žeravic

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na Střední průmyslové škole v Přerově budou studovat 2 děvčata obor Technické lyceum. 1 žákyně nastoupí na Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školu v Přerově, obor předškolní a mimoškolní pedagogika. Obor kosmetička na Střední škole gastronomie a služeb v Přerově si zvolila 1 dívka. Obchodní akademii v Olomouci, obor Ekonomické lyceum bude studovat 1 žák. Do Tovačova na Střední školu řezbářskou nastoupí do oboru umělecko-řemeslné zpracování dřeva 1 dívka a na obor truhlář 1 chlapec. V Olomouci bude studovat obor Provoz a ekonomika dopravy na Střední škole logistiky a chemie 1 žákyně a na Střední škole polygrafické obor Reprodukční grafik pro média také 1. Pro obor cukrář se rozhodla 1 dívka. Na Střední škole technické v Přerově obor Diagnostika a servis v dopravě bude studovat 1 žák. 9 oborů je maturitních, 2 jsou učební.

Z 5. třídy odchází na 8leté Slovanské gymnázium v Olomouci 1 žákyně.

C. Vzdělávací program – přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, č. j. 151/2013	Všechny třídy ZŠ
Předškolní vzdělávání Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Svět kolem nás	MŠ

Ve školním roce 2020/2021 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1 h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1 h týdně v 7. – 9. tř.). Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka dvou cizích jazyků: **Anglický jazyk, Německý jazyk**). Nepovinný předmět – **Náboženství** (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechetky. Do výuky docházelo 9 žáků.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědná PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, 1 pedagog I. stupně. Úzce spolupracujeme se dvěma psycholožkami Školského poradenského zařízení v Přerově (PPP a SPC Olomouckého kraje).

Na základě jeho doporučení jsme ve školním roce 2020/2021 ve vzdělávání poskytli dvěma žákům podporu asistentem pedagoga v rozsahu 20 hodin týdně VIII., 15 hodin týdně IX. třída. Čtyřem žákům jsme také zajistili 1 hodinu předmětu speciálně pedagogické péče (2 z IV., 2 ze VII. třídy). Pedagogickou intervenci jsme poskytovali opět na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje 14 žákům (1 z III. třídy, 1 z IV., 2 z V., 1 z VI., 4 ze VII. třídy, 3 z VIII., 2 z IX.). Pro 14 žáků jsme ke vzdělávání vypracovali individuální vzdělávací plány, jejich nedílnou součástí je vyhodnocování. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme zavedli doučování – 1 hodina týdně pod názvem Pomáháme s učením pro žáky I. stupně a Matematika jinak pro žáky II. stupně

Pro žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna literatura, výukové programy, učebnice, pracovní listy. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se specifickými vzdělávacími potřebami), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně úpravy jejich IVP. Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost doporučení školských poradenských zařízení, vyzývá zákonné zástupce ke včasnému objednání na kontrolní vyšetření.

Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu dovysvětlení učiva v případě potřeby.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (4 žáci) s odlišným mateřským jazykem, kterým poskytujeme systematickou jazykovou podporu. Dva z nich (s jazykem německým a vietnamským), jejichž vzdělávání od začátku školní docházky probíhá v českém jazyku, mají dobrou znalost českého jazyka. Z Ukrajiny vzděláváme 2 žáky, 1 dívku a jednoho chlapce (3., 6. třída), ze Slovenské republiky 1 žákyni (9. třída).

Poskytování pedagogické intervence:

Pedagogickou intervenci (PI) navštěvovalo 9 žáků se SPUCH na základě doporučení poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do dvou skupin. Jednu tvořili žáci 6. a 7. třídy, ve druhé skupině byli žáci 8. a 9. třídy.

Během hodin PI si žáci procvičovali probírané učivo, čtení, pozornost, zrakovou i sluchovou paměť, vyhledávání informací v textu. Kromě literatury určené žákům se SPUCH, upravených pracovních listů a přehledů učiva, byly využívány také výukové programy na PC nebo on-line cvičení.

Pedagogická intervence probíhala i během distanční výuky, kdy se žáci rozdělili do čtyř skupin podle tříd a každá měla vyhrazenou jednu vyučovací hodinu. Také v průběhu distančního vzdělávání bylo procvičováno probírané učivo, popřípadě, po dohodě s vyučujícími nebo žáky, vypracovávány chybějící úkoly. Pro komunikaci byl využíván chat v Microsoft Teams, který sloužil i k zadávání odkazů na on-line cvičení nebo ke kontrole vypracovaných úkolů.

Mgr. Biskupová Denisa

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

- a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
- b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
- c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 17. 9. 2020.

Z důvodu uzavření škol 14. 10. 2020, přechodu na distanční vzdělávání se naplánovaná beseda v centru pro volbu povolání při ÚP v Přerově nemohla uskutečnit. Stejně tak se ani nerealizoval tradiční Scholaris na SŠ polytechnické v Olomouci.

Pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2 jsme zahájili ve čtvrtek 5. října 2020. Vzhledem k opatřením COVID 19 byla činnost kroužků také zastavena.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	12	12	13	13	15	15	15	15	20	20	16	16	18	18	13	13	11	11
Prospěli s vyznamenáním	12	12	13	13	15	12	15	14	17	16	13	11	8	8	5	6	6	6
Prospěli	0	0	0	0	0	3	0	1	3	4	3	5	10	10	8	7	5	5
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	3	0	0	0	7	3	9	5	8	4	0	0	0	0	2	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	1	0	0	0	1	0	4	0	4	1	1	1	2	0	0	4	2	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 1. stupeň	12	12	13	13	15	15	15	15	19	20	16	16	18	18	13	13	11	11
Chování 2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence omluvená (h)	267	253	246	229	302	329	127	218	523	365	167	109	512	356	295	318	410	406
Absence neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

4. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS Office 2016. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat. Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem. Přenosný dataprojektor je využíván při školních akcích. Doplnili jsme výukové programy a ke stávajícím jsme pořídili upgrady. Od listopadu vyučující používají nové notebooky z prostředků MŠMT, které velmi pomohly při distanční výuce.

5. Omezení provozu škol a vliv na pořádání tradičních akcí školy, hodnocení akcí

K tradicím školy neodmyslitelně patří mnoho osvědčených akcí a projektových dnů, které naše škola organizuje. Z důvodu zavedení hygienických protiepidemiologických opatření jsme museli některé akce omezit nebo úplně zrušit. Neprobíhala pravidelná týdenní setkání žáků 1. stupně, cyklistické dopoledne s jízdou zručnosti, projektové dny Den zvířat, Den Země, Škola hrou, zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikem, plavecký výcvik proběhl pouze jedenkrát.

Od 12. 10. 2020 byl omezen provoz 2. stupně ZŠ, zahájili jsme rotační distanční výuku dle upravených rozvrhů. Žáci 1. stupně ZŠ se dále vzdělávali prezenčně, byl omezen provoz kroužků, školní družina pokračovala v činnosti. Od 4. 1. byla zahájena distanční výuka pro 3. – 9. třídu, 1. a 2. třída se vzdělávala prezenčně. Od 19. 4. byla zahájena rotační výuka pro 1. stupeň ZŠ a testování žáků antigenními testy, probíhaly skupinové konzultace pro žáky 9. třídy. Od 24. 5. bylo obnoveno prezenční vzdělávání všech žáků školy. Po návratu žáků do školy jsme za dodržování přísných hygienických opatření organizovali alespoň některé akce.

Název akce	Třídy oddělení	Počty žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků , akce proběhla pouze ve třídě, 1. 9. 2020	I. st.	12
Vytváření KLIMA TŘÍDY – pod vedením TU žáci tvoří třídní pravidla soužití, vystaví ve třídě, celoročně je aktualizují, diskutují v komunitním kruhu, probíhají třídnické hodiny, 2. 9. 2020	celá ZŠ	134
Dopravní výchova , SVČ Přerov – zimní část (stihli jsme pouze 3 třídy, letní část s výukou na dopravním hřišti se neuskutečnila) 6. – 8. 10. 2020	I. II. IV.	41
Projektový den ve škole Muzikologie , 10. 5. a 24. 6. 2021	I. a II.	26
Zápis do 1. třídy – duben 2021 bez osobní účasti dětí a rodičů		
Svatba nanečisto – v rámci výuky Výchovy ke zdraví - 4. 6. 2021	VIII.	13
Den dětí – projekt spolupráce – sportovní disciplíny, spolupráce žáků IX. tř. při organizaci jednotlivých stanovišť - 1. 6. 2021	I. II. III.	42
Muzikoterapie – projektový den	I. a II.	26
Školní výlet – poznávání Kroměříže, Dětský svět - 22. 6. 2021	I. st.	64
Slavnost vysvědčení, rozloučení 9. tř. – 29. 6. 2021	IX.	11
Pravidelné konzultace pro rodiče probíhaly online prostřednictvím platformy TEAMS nebo přes email	ZŠ	

--	--	--

MATEŘSKÁ ŠKOLA – akce
Předplavecký výcvik proběhla pouze 1. lekce - 6. 10. 2020
Podzimní vycházka do lesa, 15. 9. 2020
Den dýní, 4. 11. 2020
Mikuláš ve školce, 4. 12. 2020
Zápis do MŠ, 2. – 16. 5. 2021
Den dětí, 1. 6. 2021
Návštěva ZD Kokory, 14. 6. 2021
Návštěva v 1. třídě, 15. 6. 2021
Rozloučení se školáky, 17. 6. 2021
Opékání špekáčků, 17. 6. 2021

Hodnocení některých akcí v mateřské škole, fotogalerie

Podzimní vycházka do lesa



Dne 15. 9. 2020 jsme se s paní učitelkou Danuškou a Nikolkou vydali na podzimní vycházku do lesa. Během vycházky jsme našli spoustu podzimních pokladů, které jsme si nasbírali do tašky a při zpáteční cestě odnesli s sebou do školky. V průběhu procházky nám také vyhladovělo, a tak jsme se posadili na klády a snědli si dobrůtky, které nám maminka s tatínkem nachystali. Všem se nám moc vycházka líbila a už teď se těšíme na další!



Podzimní vycházka do lesa

Den dýní

Ve středu 4. 11. 2020 proběhl ve školce Den dýní. Děti přicházely v halloweenských a pohádkových kostýmech. Během dne si děti malovaly dýně, tancovaly strašidýlka, vyslechly pohádku „O čarodějnici a dýni“. Třešničkou na dortu bylo velmi oblíbené dlabání dýní. Tentokrát se děti musely obejít bez rodičů, dlabaly a vyřezávaly dýně, do kterých daly svíčky. Na závěr dýňového dne se děti pohostily popcornem a těší se na další plánované akce.



Den dýní v mateřské škole, 4. 11. 2020



Den dětí u nás v MŠ

Den dětí je čas, který opravdu patří jen a jen dětem. Ve středu 1. 6. 2021 jsme pro děti připravily soutěživé dopoledne na zahradě. Děti ze třídy Soviček házely míčky na cíl, chytaly míčky, házely kroužky na tyč, skákaly v pytlicích a plnily další úkoly. Za každý splněný úkol děti získaly body. Starší děti pomáhaly mladším, a tak se nakonec všem podařilo získat plný počet bodů v každé disciplíně.



Den dětí na zahradě mateřské školy

Děti ze třídy Sluníček čekalo zdolávání úkolů v obrázkové pátračce. Cesta vedla od rybníka Altýř, kde si děti vyzvedly hrací karty. Do těch pak zaznamenávaly obrázky, které byly připevněny na stromech. Celou pátračkou nás doprovázely malovaní kamarádi. Za správně vyplněnou hrací kartu byly děti odměněny diplomem.

Na závěr na všechny čekala zasloužená sladká odměna. Počasí nám přálo a děti si dopoledne pořádně užily.



Den dětí

Návštěva družstva v Kokorách

V pondělí 14. 6. 2021 jsme s dětmi navštívili Zemědělské družstvo v Kokorách. Děti se nejvíce těšily na kravičky, telátka a taky na prohlídku zemědělských strojů. Všem se návštěva družstva líbila.





Návštěva družstva v Kokorách



Návštěva předškoláků v 1. třídě

Návštěva předškoláků v 1. třídě

V úterý 15.6.2021 zavítali naši předškoláci mezi prvňáčky, aby se seznámili s prostředím školy a zažili s nimi to „opravdické“ vyučování. Děti si prohlédly učebnu první třídy a podívaly se na ukázkovou hodinu pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Svozilové. Školáci nám předvedli, jak se už většina z nich kamarádí s písmenky a co všechno se za tak krátkou dobu ve škole naučili. Nakonec se předškoláci usadili do lavic ke svým starším kamarádům, kde si společně procvičili barvičky, písmenka a zazpívali písničky. Viděli tak, co všechno je čeká.

Akce na základní škole, fotogalerie

Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků

Školní rok začal 1. září 2020 a v úterý se děti místní školy po dlouhé době opět sešly ve třídách. Rozhodně si měly o čem povídat.

Ti nejmenší, prvňáčci, výjimečně nebyli přivítáni všemi žáky školy, jak je již tradicí, ale s rodiči přišli přímo do slavnostně vyzdobené třídy. Po úvodním projevu paní učitelky a paní ředitelky se děti představily, nakreslily a pověděly, na co se ve škole nejvíc těší. Potom jim paní starostka Ing. Jana Habáňová předala na památku knihu, kterou si šikovní prvňáčci určitě už brzy přečtou. Na závěr si všichni zazpívali písničku, aby odcházeli zvesela.

Dětem se první den ve škole líbilo, odnesly si i dárečky a pomůcky do vyučování.



Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků



Dopravní výchova 1. třída – podzimní část

Návrat do školy

S velkou radostí jsme přivítali zprávu, že po podzimním uzavření škol bylo umožněno žákům 1. a 2. tříd vrátit se od 18. listopadu do školních lavic. Paní učitelky velmi chválily žáčky za zvládnutí učiva, které probírali společně na online hodinách za velké pomoci všech rodičů. S výukou byla obnovena i činnost dvou oddělení školní družiny. V této době ještě probíhaly poslední stavební práce v budově školy, bylo nutné připravit další učebny a šatny k návratu ostatních tříd.

Od 30. listopadu se za zpřísněných hygienických podmínek do školy vrátili i ostatní žáci 1. stupně, 9. třídy a žáci 6. – 8. třídy systémem rotační výuky (střídání prezenční a distanční výuky). Zajistili jsme mimořádně provoz dalších dvou oddělení školní družiny (z důvodu nařízení dodržovat homogenitu skupin žáků).

Zdobení adventních věnců

Naplánovali jsme si na čtvrtek 26. listopadu 2020, že společně umotáme a vyrobíme adventní věnce do našich domovů. Protože už jsme letos druháci a máme zkušenosti z minulého roku, věděli jsme, jak celá příprava a akce bude probíhat. Moc jsme se těšili.

Donesli jsme si z domova korpus na věnec, nějaké zelené větvičky, svíčky, ozdoby a výroba mohla začít.

Aby vše probíhalo svižně, přišly nám opět letos na pomoc paní vychovatelky. Celý den jsme si užili vánoční atmosféru a na konci vyučování jsme domů odnášeli krásné adventní věnce.

Mgr. Jarmila Jurečková



Zdobení adventních věnců ve 2. třídě



Mikuláš ve škole

V pátek 4. prosince navštívila mladší žáky mikulášská družina. Děti si připravily různé kostýmy čertíků, andělů i Mikuláše a napjatě očekávaly chrastění řetězů a zvuk andělského zvonu. Mikuláš všechny děti pochválil za dobré skutky, kterými přinášejí svému okolí radost a štěstí, a domlouval těm, které občas popadne lenost nebo zlobení. Od anděla dostaly tradiční perník a také balíček sladkostí, který všem dětem MŠ a 1. stupně ZŠ připravila obec Kokory.



Krmení ptáčků, bobování

Po vánočních prázdninách započala žákům 3. – 9. třídy vzhledem k aktuálnímu vývoji epidemiologické situace další etapa distančního vzdělávání bez osobní přítomnosti ve škole. Pouze žáci 1. a 2. třídy pokračovali v běžné výuce.

Během ledna zpestřily paní učitelky prvákům i druhákům pobyt ve školních lavicích vycházkou spojenou s krmením ptáčků (které pro ně děti samy připravily) a bobováním na čerstvě napadaném sněhu.



Bobování a krmení ptáčků, 2. třída



Skupinová konzultace pro žáky IX. třídy – příprava na přijímací zkoušky

Slavnost posledního vysvědčení

V úterý 29. 6. 2021 proběhlo slavnostní předávání vysvědčení nejstarším žákům naší školy. Šťastný vstup do nové životní etapy popřála našim absolventům paní starostka, paní ředitelka školy a třídní učitelka.

Žáci si připravili krátký program, ve kterém zavzpomínali na uplynulá školní léta, rozloučili se svojí základní školou a částí svého dětství. Nezapomněli ani na poděkování rodičům a pedagogům. Závěrečná prezentace pak byla dojemnou tečkou za devíti léty povinné školní docházky.

Mgr. Denisa Biskupová, třídní učitelka



Slavnost posledního vysvědčení



9. třída 2020/2021

Muzikoterapie, projektový den ve škole

Cílem aktivity byl rozvoj komunikativního vnímání, naslouchání jeden druhému, procvičení hrubé a jemné motoriky, posílení vazeb mezi dětmi. Aktivita byla určena pro žáky 1. ročníku v délce 4 vyučovacích hodin projektové výuky.

Realizace projektové výuky proběhla na školní zahradě, v přírodě, kde děti pod vedením paní učitelky a odborníka z oboru muzikoterapie, arteterapie a artefietiky bubnovaly, relaxovaly a komunikovaly ve skupině. Děti seděly kolem velkého rámového bubnu a pod vedením muzikoterapeuta vykonávaly různá cvičení, dále dechová a rovnovážná cvičení. Ve finále si žáci ochotně vytvořili konečnou relaxaci sebe i ostatních za pomoci hudebních nástrojů.

Projekt byl proveden jako alternativní způsob vedení hodiny HV, jako návod na relaxaci a tvořivou práci. Pomocí nástrojů mohou děti více využít svou kreativitu, mají větší možnost spolupracovat se spolužáky. Každý žák měl v projektu svou individuální roli a úkol, který mu přinesl potěšení. S ostatními žáky spolupracoval na dosažení cíle projektu, tím byl konkrétní hudební výstup.

Díky této zajímavé metodě výuky HV jsem si prohloubila své zkušenosti v daném tématu, reflektovala jsem vlastní výuku a její dopad na žáky s cílem zkvalitnit svou práci a zvýšit tak zájem dětí o hudbu a kreativní činnosti. Po projektovém dni zařazuji pravidelně relaxační aktivity do výuky, propojuji hudební výchovu i do jiných vyučovacích hodin, dávám dětem více prostoru pro seberealizaci formou hudebních chvil a aktivit spojených s alternativními nástroji. Sdílím s dětmi jejich potřeby sebevyjádření formou bubnování a ukazuji dětem, že hudba může být „léčivá“.

Mgr. Irena Svozilová





Muzikoterapie, 1. tř. – projektový den ve škole

6. Prezentace školy na veřejnosti

Všechny naplánované akce byly zrušeny kvůli vývoji epidemiologickému vývoji situace s COVID – 19.

7. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni zejména do výuky předmětů prvouka, přírodověda a pracovní činnosti, na 2. stupni do předmětů přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, výchova ke zdraví, výchova k občanství a pracovní činnosti.

EVVO uplatňujeme v každodenní práci se žáky při šetření energií, třídění odpadu. Žáci pečují o zeleň na chodbách a na záhonu před školou. Na výstavkách poznávají přírodniny, získávají informace z knih, na internetu apod. V budově školy je dětem umožněno třídít odpad (plast, papír, hliníkový odpad), sbírat použité baterie, elektroodpad.

Ve výtvarné a pracovní výchově pravidelně zařazujeme vycházku po okolí školy, kde žáci sledují místní flóru a faunu, zachycují přírodu přímo v plenéru nebo sbírají přírodniny, ze kterých pak ve třídě tvoří dekorace apod.

Letos jsme z důvodu uzavření škol (Covid 19) uskutečnili pouze několik akcí a aktivit spojených s EVVO:

- V průběhu celého roku sbíráme víčka od PET lahví. Dále sbíráme použité baterie, tonery v rámci projektu Recyklohraní, do kterého jsme zapojeni. Třídíme odpad do krabic ve třídách i na chodbách.
- **Činnost turistického kroužku** – tento rok podnikly děti výlet do archeoskanzenu v Modré (Živá Voda).
- **Výtvarná výchova** – 4. a 5. třída se vydaly do přírody pozorovat hmyz, rostliny a stromy. Jména rostlin děti vyhledávaly v atlase rostlin nebo používaly mobilní aplikace. Nakonec se snažily živou přírodu zachytit tužkou na papír.
- **Výlet** – s 1. – 5. třídou jsme se vydali do Kroměříže. Předem byly děti seznámeny s Kroměříží – navzájem si povídaly zážitky z již předešlých návštěv atd. Podívali jsme se na náměstí, do Květné Zahrady a do zrcadlového bludiště.
- **Pěší výlet do Brodku u Přerova** – děti šly pěšky z Kokor do Brodku u Přerova po lesních cestách, pozorovaly přírodu a během cesty plnily zadané úkoly.
- **Péče o květinovou výzdobu ve škole a v okolí školy** – žáci se podíleli na úpravě záhonků, péči o lípu a úklidu v okolí školy.
- **Dětský den** – Na hřišti se děti 1. – 3. třída účastnily zajímavých soutěží a strávily zábavné dopoledne v přírodě.
- **Vycházky po okolí Kokor** (v době zákazu cvičení ve výuce tělesné výchovy)
- **Tělesná výchova** – děti velmi často trávily tělesnou výchovu venku na hřišti, kde si neustále připomínaly zásady dodržování čistého životního prostředí v okolí školy i na vycházkách.

Mgr. Jana Oslancová

8. Minimální preventivní program – prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů – hodnocení

Ve školním roce 2020/2021 jsme začali plnit minimální program prevence rizikového chování, v říjnu přešla výuka na distanční vzdělávání, Plánované akce a spolupráce s organizacemi se kvůli online výuce nekonaly. V hodinách distanční a prezenční výuky jsme se zaměřili na upevňování zdravých vztahů mezi žáky, předcházení šikany, prevenci

záškoláctví a eliminaci výskytu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve volném čase dětí), bezpečnost silničního provozu a na péči o okolí školy. Žáci si vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Respektují školní řád, avšak ve volném čase chápou cigarety a alkohol jako součást společenského života. Občané obce informovali školu o nevhodném chování dětí ve volném čase v prostorách obce, opětovně jsme s žáky hovořili, poučili o zásadách slušného chování.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření, záškoláctví, kriminality a delikvence ve škole. Žáci vědí, jak se zachovat, dojde – li k šikanování nebo jiného zneužívání. Řešili jsme opět nevhodné chování žáků ve volném čase, informovali jejich rodiče, Zaměřili jsme se především na témata zdravého životního stylu. Naším cílem bylo také posilovat přátelské kolektivy žáků, posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém po návratu na prezenční výuku. Řešili jsme vulgární chování. Díky výchovné činnosti třídních učitelů nepřekračuje chování většiny žáků normy. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní se snaží rýsující se problémy ihned řešit a postupovat tak, abychom zamezili další projevy sociálně patologického chování

Prevence se stala součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů. Cíleně se zaměřujeme na rozvoj sociální a emoční inteligence. Rozvíjíme komunikaci, spolupráci, přátelství, pomoc, respekt, sebeúctu a empatii. Škola se podílí na vyplňování volného času žáků, nabízíme možnost navštěvovat různé zájmové kroužky během prezenční výuky.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin (online v době uzavření škol), individuálních pohovorů a při řešení výchovné komise. Při jednání výchovné komise často rodiče chování svých dětí omlouvají, nepřipouští si závažnost problému, jsou právně zodpovědní za své nezletilé děti. K předejití a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin.

Mgr. Jitka Vystavělová

9. Práce školní družiny

1. oddělení (1. a 2. třída, 19 dětí, vychovatelka Kristýna Botosová)
2. oddělení (3., 4. a 5. třída, 15 dětí, vychovatelka Olga Plaskurová)

Provoz ŠD ve školním roce 2020/2021 byl zahájen 2.9.2020. Ještě jsme si po prázdninách ve školní družině nezvykli na nový režim (hlavně naši noví prvňáčci) a už se z důvodu špatné epidemiologické situace přecházelo na distanční výuku bez osobní přítomností žáků ve škole.

Měsíc před Vánoci se do lavic vrátila pouze 1. a 2. třída. Zpřijemnila jsme si adventní čas vánoční tematikou, vyráběním, bohatým zdobením zastávky a nechybělo ani předvánoční posezení u stromečku. Únor byl ve znamení karnevalu, reje masek, drobných soutěží,

odměn. I když jsme si karnevalový den nemohli užít obě oddělení společně (dodržení hygienických opatření a skupin), náramně jsme se pobavili.

V březnu opět děti nastoupily na distanční výuku, a proto výzdoba jarní zastávky probíhala netradičně. Vyzvaly jsme děti k výrobě kraslic, které mohly přidávat do ozdobené plechové nádoby s obilím přímo na zastávce.

Zbývajícím čas po opětovném návratu do školních lavic jsme strávili při pohybových aktivitách, kolektivních hrách na hřišti a výtvarných a pracovních činnostech ve třídě. Veškeré akce a výlety byly z důvodů mimořádných opatření zrušeny.

Vychovatelky ŠD – Botosová Kristýna, Plaskurová Olga



Vánoční výzdoba zastávky v Kokorách



Velikonoční výzdoba zastávky v Kokorách

10. Zájmové kroužky a aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 2

Na základní škole probíhala činnost **zájmových kroužků** a **aktivit projektu** Základní škola Kokory – šablony 2 pod vedením pedagogů naší školy.

Název zájmového kroužku	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, akce v rámci kroužku, hodnocení)
Matematika jinak (2. pololetí) doučování	VIII.	3	V kroužku si žáci upevňovali znalosti získané v hodinách řešením ekvivalentních příkladů. Měli zde prostor k vypracování domácích úkolů, rozboru zadaných příkladů. Podstatná byla i příprava žáků na písemné práce. Žáci také vyhledávali spojitost mezi jednotlivým učivem, uvědomovali si jeho návaznost. Mgr. Vystavělová Jitka
Školní pěvecký sbor	II. - V.	12	Aktivita proběhla pouze jednou. Z důvodu epidemiologických opatření byla činnost přerušena.
Turistický kroužek	I. – IX.	47	Přihlášení žáci při výletech poznávají přírodní zajímavosti naší vlasti, navštěvují zajímavá místa, muzea, kulturní památky a pamětihodnosti. Učí se cestovat různými dopravními prostředky (vlak, autobus) a dodržovat pravidla bezpečnosti při cestování. Svoje zážitky si zapisují do turistického deníčku, kam poznamenají místo výletu, čas, použitý dopravní prostředek, počasí, ušlé km a počet zúčastněných turistů. Učí se poznávat turistické značky, naučí se morseovku, hledají poklad či hrají hry za pochodu. Na každý výlet s námi jezdí někteří aktivní rodiče, čímž prohlubujeme spolupráci rodiče se školou. Letos jsme vzhledem k pandemii Covid-19 uskutečnili pouze 2 výlety. V říjnu jsme navštívili město Štramberk (vyhlídka z hradního nádvoří) a cestou do Kopřivnice rozhlednu Bílá hora a Muzeum Fojtství. V červnu po rozvolnění opatření jsme stihli návštěvu Archeoskanzenu v Modré a Expozici Živá voda s koupáním v přírodním biotopu a vyhlídkovou stezku nad ohradou s pratury. Mgr. Jana Mojdlová
Kroužky na SPŠ Přerov	VIII. a IX.	4	Aktivita proběhla pouze jednou. Z důvodu epidemiologických opatření byla činnost přerušena. Mgr. Marie Kondlerová

Aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 2			
Název aktivity	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, hodnocení, vedoucí aktivity)
Čtenářský klub II	VI. VII. VIII.	11	Uplynulý školní rok byl po všech stránkách mimořádný. Nejinak tomu bylo i u čtenářského klubu. Scházely jsme se v počtu jedenácti dívek (šestá, sedmá, osmá třída) buď v prostorách školy, nebo prostřednictvím obrazovky počítače v rámci distanční výuky. Témata, kterým jsme se věnovaly, byla pestrá, četly jsme společně i napínavou knihu na pokračování. V rámci projektu nakoupila naše škola spoustu nových knižních titulů. Ty jsou k dispozici všem žákům, i těm, kteří klub nenavštěvují, ale mají zájem si rozšířit obzory, slovní zásobu a pobavit se. Těšíme se na další setkání nad knihami v příštím školním roce. Mgr. Miroslava Medříková
Klub logického myšlení a deskových her I.	II. – V.	24	Každá lekce kroužku je rozdělena na dvě části. V první se rozvíjí logické myšlení, pozornost, paměť, strategie, taktika a prostorové vnímání u dětí pomocí rébusů, matematických prostředí (metodika prof. Hejného), logických úloh a detektivních příběhů. Ve druhé části lekce hrají děti strategické a logické deskové hry. Každou hodinu jsou děti seznámeny s jednou novou hrou či dalšími pravidly dané hry. Každý měsíc se děti seznámí s jednou náročnější deskovou hrou. Na konci pololetí proběhne klub speciál, ve kterém děti řeší nejrůznější úkoly ze všech rozvíjených oblastí. Děti by měly vyřešit alespoň 75 % úloh. Žáci rozvíjí schopnosti v různých oblastech – vrozená logika, verbální a matematické schopnosti plošná a prostorová představivost, kreativita, důvtip, paměť a strategie... V klubu již máme přes 70 různých her. Mgr. Jana Mojdlová
Klub logického myšlení a deskových her II.	II. – V.	12	Každá lekce kroužku je rozdělena na dvě části. V první se rozvíjí logické myšlení, pozornost, paměť, strategie, taktika a prostorové vnímání u dětí pomocí rébusů, matematických prostředí (metodika prof. Hejného), logických úloh a detektivních příběhů. Ve druhé části lekce hrají děti strategické a logické deskové hry. Každou hodinu jsou děti seznámeny s jednou novou hrou či

			dalšími pravidly dané hry. Každý měsíc se děti seznámí s jednou náročnější deskovou hrou. Vzhledem k pandemii Covid-19 probíhala část schůzek online (distančně) pomocí Board Game Areny (herní portál). Rozvoj schopností v různých oblastech – vrozená logika, verbální a matematické schopnosti plošná a prostorová představivost, kreativita, důvtip, paměť a strategie, seznámení s herním online prostředím... V klubu již máme přes 80 různých her. Mgr. Jana Mojdlová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem I.	V.	5	Procvičování učiva dle potřeb každého žáka. Práce s pracovními listy, přehledy učiva, dyslektickými čítankami, online práce na PC, s PC programy. Společné postupy, společné vyhledávání chyb a jejich odůvodňování. Vysvětlování učiva, které žáci nezvládli ve vyučování. Mgr. Jana Oslancová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem II. Doučování hrou	III., IV.	7	Procvičování učiva dle individuálních potřeb každého žáka. Pracuje s pracovními listy, přehledy učiva, používá online pracovní listy a výukové programy. Společná oprava a vyhledávání chyb, odůvodňování chyb. Žáci dodělávají učivo, které nestihli ve vyučování – vysvětlení učiva, procvičování. Dle potřeb trénuje čtení s porozuměním, malou násobilkou a vyjmenovaná slova. Mgr. Jana Oslancová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem III. Matematika jinak (1. pololetí)	VIII.	3	Procvičování učiva dle individuálních potřeb žáka. Práce s pracovními listy, přehledy učiva, matematické hry, doplňovačky, rozbor a řešení příkladů na upevnění učiva, vyhledávání spojitosti mezi jednotlivým učivem. Opětovné vysvětlení učiva, které nezvládli žáci ve vyučování. Mgr. Vystavělová Jitka
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem IV. Matematika hrou	VI.	11	Kroužek doučování navštěvovalo 11 žáků šesté třídy. Upevnili si své znalosti, procvičili dané učivo a vypracovávali domácí úkoly. Hodiny jsme věnovali i rozvoji logického myšlení a propojení znalostí z matematiky s běžným životem. Mgr. Simona Odstrčilová

D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

Základní škola Kokory – šablony 2

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013041
Název výzvy:	Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název prioritní osy:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Název tematického cíle:	Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit – čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, spolupráce s odborníky z praxe realizací projektových dnů ve škole. Cílem projektu je rozvoj v oblasti cizí jazyky, dále v oblastech matematická a čtenářská gramotnost, ICT, polytechnická výchova, kariérové vzdělávání.

Projekt ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOKORY – ŠABLONY 2 je spolufinancován Evropskou unií a v mnoha aktivitách navazuje na předchozí projekt (tzv. šablony 1). Po schválení projektové žádosti jsme do projektu zapojeni od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

Pod vedením paní učitelky Mgr. Miroslavy Medříkové na II. stupni pracuje 1x týdně 90 minut **Čtenářský klub**. Kromě společné četby, rozboru ukázek z knih se věnují četbě individuální, kterou se v klubu snaží motivovat žáky k samostatnému kritickému myšlení. V klubu probíhá také dramatizace přečtených ukázek nebo vlastních textů. Průběžně doplňujeme pro naše čtenáře z prostředků projektu **knižní fond** o zajímavé tituly, které mají možnost využít všichni žáci nejen ti, co navštěvují klub.

Další aktivitou je **Klub zábavné logiky a deskových her**, který vede Mgr. Jana Mojdlová. Z prostředků projektu jsme průběžně nakoupili hry, které rozvíjí logické, strategické a informativní myšlení žáků – samostatnou schopnost hledat řešení, schopnost porovnávat různá řešení téhož problému s ohledem na výslednou efektivitu. V klubu děti také luští křížovky, doplňovačky, hlavolamy.

Jednou týdně probíhá na I. a II. st ZŠ **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**.

Tyto aktivity probíhaly střídavě prezenční formou a v době omezení provozu škol i formou distanční – schůzky online.

Finanční prostředky jsme v průběhu realizace projektu využili na **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost,**

cizí jazyky, osobnostně-sociální rozvoj, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, ICT.

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Přihlásili jsme do projektu **Ovoce, zelenina do škol a Mléko do škol** všechny žáky školy. Dostávají zdarma 1x/14 dní mléčné výrobky (neochucené jogurty, mléko), ovoce, zeleninu. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, např. ochutnávky exotického ovoce, sýrů, suchých plodů ve třídách. Spolupracujeme s firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o. z Valašského Meziříčí.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Dlouhodobě spolupracujeme s **Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů** a pracovníci olomoucké pobočky pořádají pro naše žáky v rámci lesní pedagogiky výuková dopoledne v místním lese. V tomto roce lesní pedagogika neproběhla (COVID-19).

Recyklohraní

Jsme dlouhodobě zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Vzděláváme žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňujeme jim odevzdávat vysloužilé **baterie, drobná elektrozařízení a tonery** do speciálních nádob umístěných v suterénu školy. Na chodbách školy máme umístěny boxy na **sběr plastů, nápojových kartonů a kovových obalů**. Papír třídí žáci přímo ve třídách.

MRKEV

Zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, škola soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky.

E. Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

V tomto školním roce jsme spolupráci omezili v důsledku dodržování hygienických opatření a dodržování homogenity skupin. Z plánovaných akcí se uskutečnila návštěva předškoláku z MŠ v 1. třídě.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně, v tomto školním roce byla spolupráce omezena vlivem COVID-19. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin. Podíleli jsme se na vánoční a velikonoční výzdobě dvou autobusových zastávek.

Opravy a modernizace ve školním roce 2020/2021

srpen až listopad 2020

Výměna oken ve třídách, rekuperace vzduchu, klimatizační jednotka v PS učebně.

Zateplení budovy a nová fasáda s rondokubistickými prvky.

Rekonstrukce šatny pro žáky ZŠ pod schodištěm hlavního vchodu.

Rekonstrukce schodiště hlavního vchodu.

Výměna plynových kotlů za kondenzační jednotky.

Celková výměna radiátorů, potrubí a plynového potrubí.

srpen 2021

Výmalba tříd školy.

3. Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy

Každoročně probíhá praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2020/2021 absolvovala praxi 1 studentka v mateřské škole.

4. Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou v Přerově

Učební pedagogickou praxi absolvovaly v mateřské škole a ve školní družině dvě studentky studijních oborů: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogické lyceum.

F. Údaje o inspekční činnosti, distanční vzdělávání

Inspekční činnost

V únoru 2021 ve dnech 8. – 10. 2. proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách. Inspektoři prováděli online hospitace distančního vzdělávání, které v naší škole probíhalo prostřednictvím platformy TEAMS. S každým vyučujícím proběhl po hospitaci online rozhovor.

Z prováděné inspekční činnosti nebyly vyhotoveny zápisy pro jednotlivé školy, ale ČŠI vydala celkovou zprávu a hodnocení o dopadech mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách. Přesto inspekce zhodnotila naši online výuku velmi pozitivně, považovali rozsah i formu distančního vzdělávání poskytovanou na naší škole za velmi přínosnou. Inspekce ocenila, že jsme zajistili distanční výuku pro všechny žáky včetně

těch, kteří měli potíže technického rázu nebo se do výuky zpočátku nezapojovali aktivně a neposílali učitelům zpětnou vazbu.

Distanční vzdělávání

Při distančním vzdělávání se nám velmi osvědčila výuka v Teamsu. Využívali jsme online učebnice MIUČ (Nová škola), které umožňovaly sdílení obrazovky, úkoly k procvičení, doplňovačky, popisy obrázků, mezipředmětové vztahy, krátká videa. Jedné žákyni byly poskytovány na žádost zákonného zástupce individuální konzultace ve škole.

Aby žáci úspěšně zvládali distanční výuku, zaměřili jsme se na posilování odpovědnosti žáků za vlastní učení, práci s časem a důraz jsme kladli na plnění povinností. V případě neplnění úkolů byli zákonní zástupci informováni vyučujícími, vedením školy. Na základě vzájemné komunikace docházelo k doplnění úkolů a zpětné vazbě.

G. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

1. PŘÍJMY			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
<i>Provozní dotace</i>	1,270.000, -- Kč	15,715.969, 00 Kč	-
<i>Stravné</i>	448.905, -- Kč	-	225.438, -- Kč
<i>MŠ, ŠD</i>	62.230, -- Kč	-	-
<i>LV, ŠvP</i>	94.040, -- Kč	-	-
<i>Zúčtov.fondů, ostatní</i>	0,-- Kč	824,-- Kč	-
<i>Dary</i>	15.111,60 Kč	-	-
<i>Příjmy celkem</i>	1,890.286,60 Kč	15,716.793,00 Kč	225.438, -- Kč
2. VÝDAJE			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
<i>501 -Spotř.mat./učeb.</i>	615.655,34 Kč	12.098, -- Kč	100.970, -- Kč
<i>502 - Spotř. energie</i>	477.493,07 Kč	-	19.739, -- Kč
<i>511 - Opravy a udrž.</i>	77.221,67 Kč	-	2.093, -- Kč
<i>512 - Cestovné</i>	0, -- Kč	183, -- Kč	0, -- Kč

518 - Ostatní služby	400.508,08 Kč	2.420, -- Kč	2.929, -- Kč
521 - Mzdové nákl., PN	41.150, -- Kč	11,385.224, -- Kč	70.383, -- Kč
524 - Pojištění	7.707, -- Kč	3,802.589, -- Kč	23.790, -- Kč
525 - Jiné soc .poj.	737, -- Kč	43.062, -- Kč	284, -- Kč
527 – FKSP, seminář,ZP	27.596,68 Kč	231.637, -- Kč	1.408, -- Kč
528 - Ost. soc. nákl.	-	-	-
530 - Daně a poplatky	22.565, -- Kč	-	-
549 - Ostatní nákl.	16.060, -- Kč	-	790, -- Kč
551 - Odpisy	12.195, -- Kč	-	3.052, -- Kč
558 - DDHM	157.975,80 Kč	239.580, -- Kč	0, -- Kč
Náklady celkem	1,856.864,64 Kč	15,716.793,00 Kč	225.438, -- Kč
3. DOTACE NA DHM	0,--Kč		
4. VÝDAJE NA DHM	0,--Kč		
5. ČERPÁNÍ			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
Příjmy celkem	1,890.286,60 Kč	15,716.793,00 Kč	225.438, -- Kč
Výdaje celkem	1,856.864,64 Kč	15,716.793,00 Kč	225.438, -- Kč
Rozdíl (+ / -)	+ 33.421,96 Kč	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

V měsíci říjnu 2020 jsme obdrželi od KÚ mimořádné finanční prostředky na ICT ve výši 242.742, -- Kč. Finanční prostředky byly určeny na pořízení učebních pomůcek využitelných k realizaci distanční on-line výuky. Za výše uvedené finanční prostředky jsme pořídili notebooky a sluchátka.

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 824,-- Kč na nákup učebnic a učebních pomůcek na podpůrná

opatření. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazuje zisk 33.421,96 Kč. Po schválení zřizovatelem převedeme tuto částku do RF.

7. Stav fondů k 31. 12. 2020

411/80 Fond odměn KÚ	73.371, -- Kč
412/00 FKSP	647.288,26 Kč
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	11.963,65 Kč
414/30 Rezervní fond OÚ z ost. titulů	1, -- Kč
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů	221.122,54 Kč
416/00 IF	339.268,60 Kč

8. Projekty z EU

V říjnu 2019 jsme obdrželi prostřednictvím rozpočtu zřizovatele účelovou neinvestiční dotaci ve výši 389.296, -- Kč na projekt, který je realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro ZŠ v prioritní ose 3 OP.

Dotaci vedeme pod UZ 33 063 (85 % EU, 15% SR), výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a bude ukončen 31. 8. 2021.

9. Kontroly

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření za rok 2020 dne 15. 12. 2020.

P O D Ě K O V Á N Í

***V závěru této výroční zprávy
děkujeme zřizovateli,
především paní starostce Ing. Janě Habáňové,
za vstřícnost, spolupráci
a zvelebování budovy školy.***

Mgr. Marie Kondlerová

Mgr. Šárka Vašinová