



Základní škola a Mateřská škola Kokory
751 05 Kokory 251

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Mgr. Marie Kondlerová

ředitelka školy

- Schválení výroční zprávy radou školy dne 16. 10. 2012
- Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou školy dne 27. 8. 2012
- Předání výroční zprávy zřizovateli dne 17. 10. 2012
- Seznámení rodičů s výroční zprávou školy: 1) na www.zskokory.cz
2) seznámení rodičů dne 4. 10. 2012

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

| | |
|--|------|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | str. |
| A) NÁZEV, SÍDLO A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 3 |
| B) ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ | 4 |
| C) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ | 4 |
| D) PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY | 5 |
| E) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE | 5 |
| F) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ | 6 |
| G) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 6 |
| H) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI | 9 |
| | |
| 2. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY | |
| A) KONCEPČNÍ ZÁMĚRY | 10 |
| B) PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ | 10 |
| C) PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ | 12 |
| D) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ | 13 |
| E) SPOLUPRÁCE S RODIČI A ZŘIZOVATELEM | 14 |
| | |
| 3. ZÁVĚR S VÝHLEDEM NA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013 | 15 |
| PODĚKOVÁNÍ | 17 |

PŘÍLOHA: - hodnocení minimálního preventivního program
- zpráva z kontroly Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje
- výroční zpráva mateřské školy

I. Základní údaje o škole

A) název a sídlo: Základní škola a Mateřská škola Kokory,
751 05 Kokory 251

adresa pro dálkový přístup: www.zskokory.cz e-mail: info@zskokory.cz

zřizovatel: Obec Kokory

vedení školy: Mgr. Marie Kondlerová , ředitelka školy
Mgr. Jana Hošťálková, zástupkyně ředitelky

charakteristika školy:

ZŠ a MŠ Kokory je příspěvková organizace, součástí jsou:

- základní škola
- školní družina
- mateřská škola
- školní jídelna
- výdejna stravy v základní škole

Ve školním roce 2011 /2012 navštěvovalo základní školu 129 žáků z Kokor, Přerova, Brodku u Přerova, Lukové, Čelechovic, Nelešovic a Žeravic.

Zřizovatel projednal a schválil v Radě a zastupitelstvu Obce Kokory žádost ředitelky školy o **udělení výjimky základní škole z důvodu poklesu žáků** pod stanovený limit průměru dětí na jednu třídu podle Školského zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 23 odst. 3 tohoto zákona a novely Školského zákona č.472/2011 Sb.

B) Údaje o školské radě

Školská rada má 6 členů (2 zástupci rodičů, 2 zástupci zřizovatele a 2 za pedagogické pracovníky).

Složení školské rady:

- předseda školské rady: pan Stanislav Maier
- členové školské rady: paní Ing. Pavla Bradová
paní Mgr. Jana Hošťálková
paní Mgr. Šárka Vašinová
pan MUDr. Antonín Hluší
pan Ing. Dominik Jurečka

Zápisy z jednání školské rady jsou zveřejňovány na www.zskokory.cz.

Školská rada:

- byla seznámena se vzdělávacími záměry školy, personálním obsazením, plánem práce školy
- byla seznámena s navrženým harmonogramem důležitých oprav ZŠ, MŠ a ŠJ, který byl předán k projednání zastupitelstvu Obce Kokory na rok 2012
- je informována o životě školy – co se povedlo, co připravujeme, jaké problémy řešíme, ...
- byla seznámena s plněním rozpočtu regionálního školství a čerpáním rozpočtu od zřizovatele

C) Přehled oborů vzdělávání

m a t e ř s k á š k o l a – pracuje dle plánu „ Svět kolem nás“

z á k l a d n í š k o l a - zajišťuje základní vzdělávání žáků dle školního vzdělávacího programu: ŠKOLA PRO ŽIVOT

D) Pracovníci základní školy

Na Základní škole Kokory pracuje:

- 13 pedagogických pracovníků

- 3 správní zaměstnanci (účetní, uklízečky)
- 1 pracovník na dohodu o pracovní činnosti (drobné opravy a údržba ve škole)

Pracovní úvazky:

- 11 pedagogických pracovníků úvazek 1,00 na dobu neurčitou
- 2 pedagogičtí pracovníci zkrácené úvazky na dobu určitou: 0,80 a 0,32
dne 1. 7. 2012 změněny pracovní smlouvy na dobu neurčitou
- 3 správní zaměstnanci úvazek 1,00 na dobu neurčitou

Vzdělání pracovníků:

- 13 pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon povolání (vzdělání vysokoškolské a středoškolské s pedagogickým zaměřením)
- 3 správní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady

Změny v personálním obsazení školy

- v rodičovské dovolené pokračují: 1 pedagogická pracovnice základní školy
1 pedagogická pracovnice mateřské školy
1 pracovnice školní jídelny
- po dohodě rozvázala pracovní poměr na dobu určitou p. uč. MŠ Lucie Vymlátílová (zástup za rodičovskou dovolenou)

E) Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce,

zařazení žáků do ŠD

- ve školním roce 2011/12 ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků v 9. ročníku, všichni byli přijati ke studiu na zvolených středních školách a odborných učilištích,
- do 1. ročníku 1. září 2011 nastoupilo 16 žáků, v průběhu školního roku přibyli 3 žáci
- k docházce do školní družiny bylo zapsáno 30 dětí z 1. - 5. ročníku
- k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2012/13 se dostavilo 12 dětí, ředitelka školy udělila 2 odklady povinné školní docházky, jednomu žákovi povolila na žádost zákonného zástupce povinnou školní docházku v zahraničí

F) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Škola umožňuje pedagogickým pracovníkům, účetní a pracovníkům ŠJ další vzdělávání.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno na semináře dle aprobací na zvyšování odbornosti a seznamování s novinkami v řízení výchovně vzdělávacího procesu, na práci s interaktivní tabulí.
- Vedení školy se v dalším vzdělávání orientovalo na řízení a management školy.

G) Údaje o průběhu vzdělávacího procesu, aktivitách a prezentaci školy

na veřejnosti

O všech akcích, školních projektech, zajímavostech ze školního života je veřejnost informována v místním a regionálním tisku, na www.zskokory.cz, na třídních schůzkách, školské radě.

Zapojení do celostátních projektů

- *Les ve škole, škola v lese*
- *projekt EVVOLUCE- partner ochrany fauny v ČR*
- *projekt Naučná stezka (projekt Olomouckého kraje)*
- *Jeden svět na školách - Člověk v tísni*
- *Cesta ke kvalitě*
- *Zdravé zuby*
- *projekt Recyklohraní*
- *projekt Finanční gramotnost pro žáky II. stupně*
- *spolupráce (dopisování) žáků 2. stupně se zahraniční školou v Itálii - IC PV Manara, Borgo Val di Taro*
- *projekt EU – Peníze školám : a) inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT*

b) vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

Současná nabídka školy

1) Výchovně vzdělávací proces

- Výuka anglického jazyka od II.pololetí v 1. ročníku
- Projektové vyučování
- Plavecký výcvik – mateřská škola
- Zimní škola v přírodě pro 1. – 9. ročník
- Nepovinný předmět náboženství
- Reedukace poruch učení
- Pohovory s psychologkou (1x za měsíc)- nabídka pro žáky a rodiče
- Práce s informacemi – školní studovna
- Informatika – využívání výukových programů
- Nižší počet žáků ve třídách – prostor pro individuální přístup k žákům
- Půjčování knih v žákovské knihovně
- Burza škol v Přerově a Olomouci- žáci 9. ročníku
- Besedy:
 - první pomoc 5. třída
 - Policie ČR – Ajax, ukázky práce, trestní odpovědnost, 3. – 9. třída
 - protidrogová prevence – 8. a 9. třída
 - prevence proti kouření – 7. třída
 - „Hrou proti AIDS“ – 9. třída
 - beseda s kurátorkou – 8. třída
 - beseda na Úřadu práce v Přerově – 9. třída
 - účast na soudním přelíčení – 9. třída
 - historie obce Kokory – 8. a 9. třída, besedy s kronikářem obce

Jiné:

- 3 koncerty – ZŠ,
- návštěva divadelních představení v Prostějově a Olomouci - ZŠ, MŠ
- filmové představení v kině Hvězda v Přerově – ZŠ
- lesní pedagogika 1. stupeň

- výstavy: - Poznej, jak fungují (Muzeum Olomouc)
- exkurze: - knihovna v Přerově -5.tř.
- biologická stanice – 3.- 5.tř.
- hlavní město Praha –žáci 3. – 5. ročníku a 8. ročníku
- předvánoční Vídeň- žáci druhého stupně
- **soutěže:** - Hraj o Zemi- 2. stupeň
- cyklistická soutěž – 1. stupeň
- přírodovědný KLOKAN 8. a 9. třída
- matematický KLOKAN 2.- 9. ročník
- Pythagoriáda- 2. stupeň
- celoškolní recitační soutěž
- olympiáda v českém jazyce - II. stupeň
- celoškolní pěvecká soutěž
- sportovní den ke Dni dětí

2) *Tradice školy*

- „Páteční setkání“
- „Slavnost vysvědčení“ v 1. a 9. ročníku
- Vítání občánků do života
- Zápis nanečisto – projekt 1. stupně
- Netradiční zápis do 1. ročníku
- Dopravní výchova – ATLAS Přerov – I. stupeň
- Čertovská škola- celoškolní projekt
- Vánoční jarmark, besídky pro rodiče
- Den Země- celoškolní projekt
- „Škola hrou aneb učíme se navzájem“- celoškolní projekt
- školní akademie
- Den zdraví – celoškolní projekt

- Den zvířat- celoškolský projekt
- Prezentace velikonočních a vánočních výrobků na obecní výstavě
- Karneval ve školní družině
- Básníci zelenáči
- Školní akademie – 2. stupeň

3) *Nadstandard*

- 19 zájmových kroužků
- výuka anglického jazyka v 1.třídě (od II. pololetí)
- pitný režim
- pobyt na školním dvoře o hlavní přestávce
- zimní škola v přírodě – základy lyžování
- školní psycholog – 1x/měsíc (spolupráce s PPP v Přerově)
- zelenina a ovoce do škol- zdravá svačinka

H) Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Školní inspekce se uskutečnila na naší škole 7. - 9. ledna 2009.

Kontrolní činnost ve školním roce 2011/2012:

- | | |
|---|---|
| - Kontrola hospodaření – finanční komise OÚ Kokory: | - bez připomínek. |
| - Kontrola Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje | - zápis z kontroly a opatření školy jsou součástí přílohy |

II. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

A) Konceptní záměry rozvoje školy - filozofie školy

Zaměření školy: „ŠKOLA PRO ŽIVOT“

Vést žáky k vnitřní motivaci, vzbudit zájem o učení a vytvářet základy pro celoživotní vzdělávání.

C í l e

- je třeba, aby obsah vyučování, metody a formy práce reagovaly na potřeby doby a odpovídaly vzdělávacím potřebám samotných žáků
- je třeba, aby škola poskytovala dětem prostor pro rozvoj jejich schopností a talentu, abychom žáky vybavili základními znalostmi pro život
- aby se měnila role učitele (učitel nejen předává informace, ale učí žáky s informacemi pracovat)
- prezentace žákovských prací (vše, co děláme, využíváme k výzdobě školy a tříd s cílem využívat při výuce, předat informace spolužákům na Setkání školy a prezentovat v místním tisku, kabelové televizi ap.)
- chceme, aby škola byla institucí otevřenou

B) Podmínky ke vzdělání

Změna klimatu školy:

- partnerský otevřený vztah mezi žákem a učitelem,
- změna forem a metod práce,
- otevřená a vstřícná komunikace,
- práce s nadanými žáky.
- integrace žáků se SPUCH,
- individuální vzdělávací plány.

Klima školy pozitivně ovlivňuje „ SETKÁNÍ“ 1.st. a 2.st. – pravidelná setkávání žáků a učitelů 1krát za týden – známe se, víme o sobě, umíme spolu komunikovat. Chceme vytvořit přátelskou atmosféru mezi žáky a učiteli, udělujeme pochvaly za pěkné pracovní výsledky, informujeme

o připravovaných akcích ve škole a významných událostech ve společnosti. Blahopřejeme oslavencům k narozeninám a jmeninám.

Školní vrba – nápady, inspirace, co nás trápí, co bychom chtěli změnit, ...

Přístup k různým zdrojům informací

- internet ve výuce a výukové programy na PC, využití dataprojektoru
- média
- knihy -školní studovna (hledání a práce s informacemi při výuce, studovna je přístupná žákům a vyučujícím denně před a po vyučování pro individuální studium),
- žákovská knihovna – půjčování knih 2x týdně
- celoškolní vzdělávací projekty,
- volnočasové aktivity – žáci si mohli vybrat dle svých zájmů z 19 zájmových kroužků a jednoho nepovinného předmětu – náboženství
- návštěva a realizace kulturních vystoupení (divadlo Prostějov, Zlín, koncerty, muzeum v Přerově a Olomouci, filmové představení, Atlas Přerov atd.)

Vybavenost učeben, budovy školy

- Pro výuku jsou používány odborné učebny pro ČJ/VO a samostatná počítačová učebna
- estetické prostředí v kmenových třídách dotváří výstavky žákovských prací
- počítače, dataa projektory a interaktivní tabule ve třídách pro potřebu výuky, vyhledávání a práce s informacemi

Opravy a vybavení ve školním roce 2011/12:

- základní škola: nový nábytek v učebnách 1., 7. a 8. ročníku
- mateřská škola: zakoupení nové kuchyňské linky do výdejny stravy v mateřské škole v obou odděleních
- školní jídelna: pořízen nový robot a škrabka

Učební pomůcky, učebnice

finanční prostředky uvolněné státem na kapitolu učební pomůcky a materiál se každý rok snižují, nestačí pokrýt potřeby školy.

Škola by měla z této kapitoly hradit:

- učebnice a pracovní sešity pro žáky,
- učební pomůcky do výuky,
- výukové programy,
- hračky do MŠ a věci potřebné pro VV a PV v MŠ,
- hračky do ŠD a výtvarný materiál pro výchovy ve ŠD
- věcná režie na stravování,
- nákup pomůcek pro žáky 1.tř. v hodnotě 200,-Kč na žáka,
- nákup pracovních oděvů pro uklízečky a pracovníky ŠJ, vyuč. chemie, TV a PČ,
- další vzdělávání pracovníků,
- proplácení cestovních příkazů

Na nové vyučovací pomůcky také nezbývají finanční prostředky.

C) Průběh vzdělávání

- **Realizace Školního vzdělávacího programu „ŠKOLA PRO ŽIVOT“.**
- **Výuku cizích jazyků vyučují plně aprobovaní vyučující.**
- Předmět volba k povolání byl zařazen v 8.- 9. ročníku na zimní období do osnov pracovních činností
- Volitelné předměty :

žáci v 7. – 9. ročníku si vybírali z nabídky:

- konverzace v anglickém jazyce
- další cizí jazyk (německý)
- seminář z českého jazyka
- seminář z matematiky

- Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro žáky: - 2. tř /2 žáci a - 3. tř./2 žáci

D) Výsledky vzdělávání žáků – školní rok 2010/2011

| <i>ročník</i> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| slovní hodnocení | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| žáci s vyznamenáním | 17 | 6 | 17 | 4 | 10 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| pochvala | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| napomenutí tříd. uč. | 0 | 1 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 3 |
| důtka třídního uč. | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| důtka ředitele školy | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 1. stupeň z chování | 18 | 11 | 22 | 10 | 16 | 15 | 12 | 12 | 10 |
| 2. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3. stupeň z chování | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

• Účast v okresních soutěžích – školní rok 2011/2012:

| | <i>počet žáků</i> |
|-------------------------------|-------------------|
| přírodovědný klokan | 23 |
| matematický klokan | 111 |
| dějepisná olympiáda | 3 |
| pěvecká soutěž | 6 |
| olympiáda v JČ | 2 |
| konverzace v anglickém jazyce | 1 |
| výtvarná soutěž | 11 |
| chemická olympiáda | 3 |
| Kinderiáda Šumperk | 12 |
| šplh | 15 |
| recitační soutěž | 2 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| vybíjená | 20 |
| matematický klokan | 112 |
| florbal | 20 |
| běh primátora města Přerova | 12 |

E) Spolupráce se zřizovatelem, rodiči a ostatními subjekty

Spolupráce se zřizovatelem

- seznamování se vzdělávacím záměrem a vizí školy
- seznámení s personálním obsazením školy
- spolupráce v přípravě návrhu rozpočtu
- předávání základních dokumentů a informací
- konzultace v oblasti účetnictví a inventarizace majetku
- projednávání oprav a modernizace budovy školy
- zapojení školy do života obce (vítání občánků, zlaté svatby, vystoupení pro veřejnost, výrobky na vánoční, velikonoční výstavu)

Spolupráce s rodiči

Problémové žáky projednáváme s rodiči individuálně .

Na začátku školního roku byli rodiče seznámeni :

- se školním řádem (součástí je klasifikace a hodnocení žáků)
- s výchovně vzdělávacím záměrem školy
- s termíny třídních schůzek
- s režimem školy
- s plánem práce na školní rok 2011/ 2012

Informační servis pro rodiče:

- www.zskokory.cz
- konzultace problémů se školním psychologem

- třídní schůzky, konzultace TRIO (žák- rodič- učitel)
- neformální setkání na akcích tříd, školy
- informace ze života školy v místním tisku
- E-mail: info@zskokory.cz
- Telefon: 581746352

Spolupráce s ostatními subjekty

- s Magistrátem města Přerov, Krajským úřadem Olomouckého kraje
- ČŠI
- PPP Přerov
- Policií ČR a Městskou policií Přerov
- vzdělávacími středisky v Olomouci a v Přerově
- Centrem zdraví v Přerově
- Střední zdravotnickou školou v Přerově
- Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů – pobočka Olomouc
- Mysliveckým sdružením Kokory

III. ZÁVĚR S VÝHLEDEM NA ŠKOLNÍ ROK 20012/2013

A) Řídící práce vedení školy:

1. Vést pracovníky k týmové práci – dlouhodobý úkol.
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků orientovat především na vzdělávací akce, které se zabývají metodikou a novinkami podle aprobační pedagogů, práce s interaktivní tabulí.

3. Uplatňování nových metod, přístupů a motivace – projektové vyučování, činnostní a kooperativní učení.
4. Tvorba digitálních učebních materiálů.
5. Přihlášení do projektů:
 - “Cesta ke kvalitě” – národní projekt MŠMT ČR, řešitelem je NÚOV, NIDV.
 - Pokračování projektu Les ve škole, škola v lese.
 - Projekt MŠMT- EU peníze školám
6. Pokračovat ve spolupráci s Církevním gymnáziem Německého řádu v Olomouci:
 - rozvoj volnočasových aktivit žáků
 - podpora a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
7. Škola jako středisko obce – nabídka zájmových útvarů **nejen** pro žáky naší školy.
8. Pokračovat v dopisování se zahraniční školou v Itálii- komunikace v angličtině.

B) Spolupráce se zřizovatelem – výhled- modernizace

1. Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ. (V protokolu z kontroly Krajské hygienické st.)
2. Postupně dovybavit třídy základní školy novým nábytkem.
3. Zkvalitnit materiální zázemí (hračky ŠD a MŠ).
4. Vybavit sborovnu 2. stupně a ředitelnu novým nábytkem.
5. Rekonstrukce vydávacího pultu ve výdejně stravy v základní škole.
6. Modernizace školního hřiště.
7. Výměna dveří do učeben- dveře se zasekávají, nelze je otevřít, musí být násilně rozbruškou otevřeny.
8. Úprava schodiště a dlažby v mezipatrech, nátěr zábradlí u schodiště.
9. Výměna podlahové krytiny v VI. třídě (vedle sborovny 2. stupně).
10. Okna v budově ZŠ netěsní, únik tepla.
11. Výměna pečící trouby ve školní kuchyni – dosluhuje.
12. Nevyhovující elektroinstalace školy.
13. Počet umyvadel na WC žáků neodpovídá počtu žáků a je v rozporu s požadavky ...
(V protokolu z kontroly Krajské hygienické st.)
15. Zamýšlet se nad využitím půdních prostor v budově základní školy- odborné učebny.

PODĚKOVÁNÍ

***V závěru této výroční zprávy bych ráda poděkovala
zřizovateli za celoroční výbornou spolupráci***

Mgr. Marie Kondlerová

ředitelka školy